



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(School Charter)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ แผนกประถม-มัธยม

เลขที่ ๒๖๓/๑ หมู่ ๔ ตำบลริมกก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่

รหัสสถานศึกษา ๕๗๑๐๐๑๔๕

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ แผนกประถม-มัธยม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 – 2560 จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และเป็นการดำเนินงานตามระเบียบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการดำเนินงานนั้นอาจมีการปรับเปลี่ยนวิธีการ แนวทางการดำเนินงาน แต่หลักใหญ่ใจความในการดำเนินงานนั้น จะเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามจุดเน้นของสถานศึกษา และสถานศึกษาจะมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เพื่อเป็นข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ ในช่วงระยะต่อไป

นางสาวมณฑินี นามบุญ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่

แผนกประถม-มัธยม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	
1. ประวัติ / ความเป็นมาของ โรงเรียน	1
2. ข้อมูลครุ บุคลากร และข้อมูลนักเรียน	1
3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน	3
4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ	4
5. โครงสร้างการบริหาร	5
6. สิ่งอำนวยความสะดวก	6
7. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา	6
8. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	7
9. ทรัพยากรและงบประมาณ	8
10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	10
11. ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบ	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)	16
2. วิสัยทัศน์	20
3. พันธกิจ	20
4. เป้าหมาย	21
5. กลยุทธ์ของโรงเรียน	22
ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	23
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร และครูผู้สอน	24
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	25
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	26
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	26
ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	27
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร และครูผู้สอน	29
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	30
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	32
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	
1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา	34
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	34
3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	34
ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	
1. ผู้รับใบอนุญาต	35
2. ผู้จัดการ	35
3. ผู้อำนวยการ	35
4. ครู	36
5. บุคลากรทางการศึกษา	36
6. นักเรียน	37
7. คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	37
8. บิดา มารดา ผู้ปกครอง	37
9. องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น	38
ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	39
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร และครูผู้สอน	40
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	41
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	42
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	42
ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้	
ด้านคุณภาพผู้เรียน (นักเรียน)	43
ด้านการเรียนการสอน (ด้านครู)	43
ด้านการบริหารจัดการ (ผู้บริหาร)	44

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- บันทึกเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติ / ความเป็นมาของโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียน โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงราย แผนกประถม-มัธยม ตั้งอยู่ที่เลขที่ 263/1 หมู่ 4 ตำบลริมกก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57100 หมายเลขโทรศัพท์ 0-5375-0891 โทรสาร 0-5375-0892 Website : www.mareerukchiangrai.net เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 3 ไร่ 200 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ก่อตั้งเมื่อปีการศึกษา 2547 ตามใบอนุญาตเลขที่ 04/2547 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2547 ผู้บริหารประกอบด้วย

นายมันทนา นามบุญ วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารธุรกิจ
ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตเมื่อปีการศึกษา 2547 จนถึงปัจจุบัน

นายวชิรา นามบุญ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขา อุตสาหกรรมศิลป์
ดำรงตำแหน่งผู้จัดการเมื่อปีการศึกษา 2547 จนถึงปัจจุบัน

นางสาวมณฑินี นามบุญ วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนเมื่อปีการศึกษา 2547 จนถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

2.1 ข้อมูลครู / บุคลากร (ข้อมูล ณ ปีการศึกษา 2558)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนาปี
1	นายมันทนา นามบุญ	40	14	ศศ.ม	บริหารธุรกิจ	ผู้บริหาร	50
2	นายวชิรา นามบุญ	64	40	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	ผู้บริหาร	30
3	นางสาวมณฑินี นามบุญ	37	12	ศษ.ม	จิตวิทยาแนะแนว	ผู้บริหาร	30
4	นางศศิรา นามบุญ	34	12	ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ	30
5	นายพิเชษฐ ปัญโญ	55	37	คป.	จิตวิทยาแนะแนว	อังกฤษ	20
6	นางยุพา กาวิชัย	33	10	คป.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษา	22
7	นางนิตยา กาวิละ	37	10	คป.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	22
8	นายธีระวัฒน์ ทิพนตร	34	10	คป.	พลศึกษา	พลศึกษา/อาเซียน	20
9	นายอำนาจ คำลือ	35	10	ค.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา	พลศึกษา/อาเซียน	40
10	นายคณัฏ ปะทะนัมปีย์	40	10	ศษ.บ	นิเทศศาสตร์	คอมพิวเตอร์	22
11	นายภูมิต เกตุพระจันทร์	36	8	คป.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	24
12	นางอำพันธ์ ริยะแทน	32	7	คป.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ	56
13	น.ส.กาญจนา เบนจรงค์พันธ์	32	8	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ	24
14	นายอังการ รัศมี	36	7	วท.บ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คอมพิวเตอร์	22

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนาปี
15	น.ส.นิตยา ชูระคำ	37	7	ศษ.บ	การสอนภาษาฝรั่งเศส	อังกฤษ	24
16	นางชนิกา แคนแดง	29	6	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	32
17	น.ส.อัญชลี สุวรรณภา	29	5	ศศ.บ	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ภาษาไทย	128
18	น.ส.วิภาภรณ์ อนันต์	30	4	ศศ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	32
19	นายอัฐพงษ์ ทาน้อย	26	4	ศศ.บ	ดุริยางคศาสตร์	ดนตรี	56
20	น.ส.พิมพ์กัตร์ แป้นเกิด	26	4	วท.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	22
21	น.ส.ปณิดา สายวงศ์เปี้ย	26	4	วท.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	22
22	น.ส.อรุณญา บุญกว้าง	28	4	ศษ.บ	การสอนภาษาฝรั่งเศส	อังกฤษ	64
23	น.ส.ปภาวดี ไพรบึง	27	4	ศษ.บ	พัฒนาสังคม	งานธุรการ	56
24	น.ส.กรรณิกา หมั่นแปง	28	4	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	64
25	น.ส.สลิรัตน์ สุขถาวร	29	3	ศศ.บ	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น	40
26	น.ส.ศิริพร เมืองโคตร	26	3	อบ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น	64
27	น.ส.ศกามาศ พุทธรินทร์	27	3	ศศ.บ	จิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	ศิลปะ	64
28	น.ส.ชมพูนุท สุรังคมณีนลิน	27	2	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ	56
29	น.ส.นิพิชฌ์มา สามีใจ	25	1	คป.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	22
30	Teacher Harry Soe myint	67	14	ป.ตรี	Electrical Enginerring	อังกฤษ	20
31	Teacher Ryan cagoco	31	5	ป.ตรี	Accounting	อังกฤษ	20

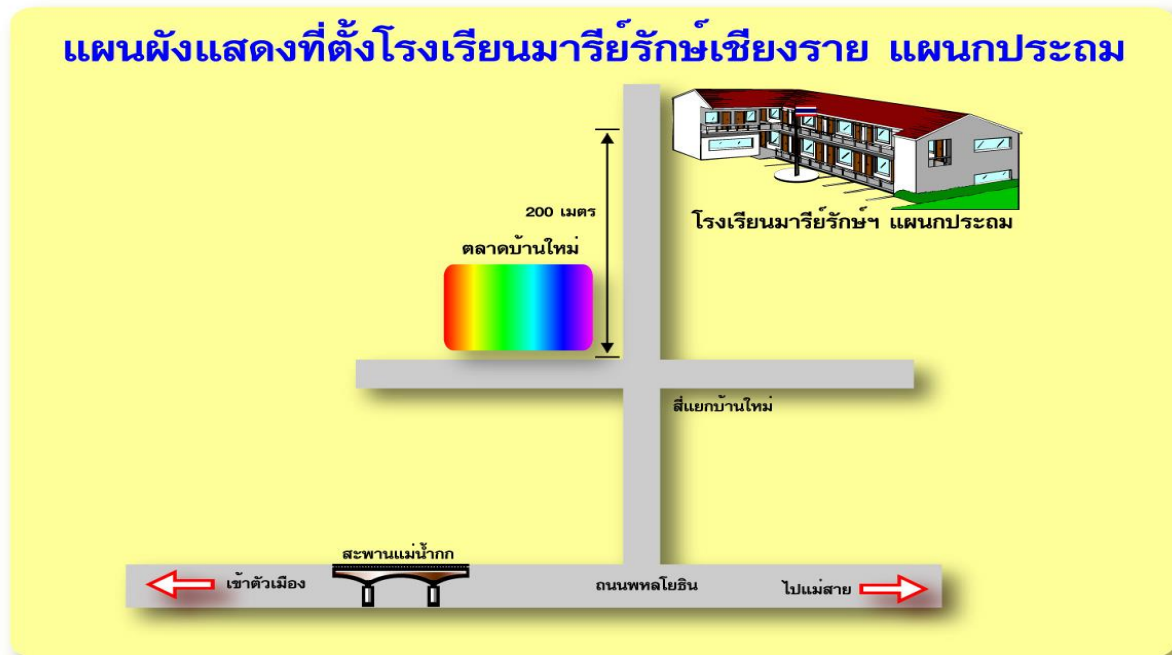
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 89.29

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71

2.2 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558)

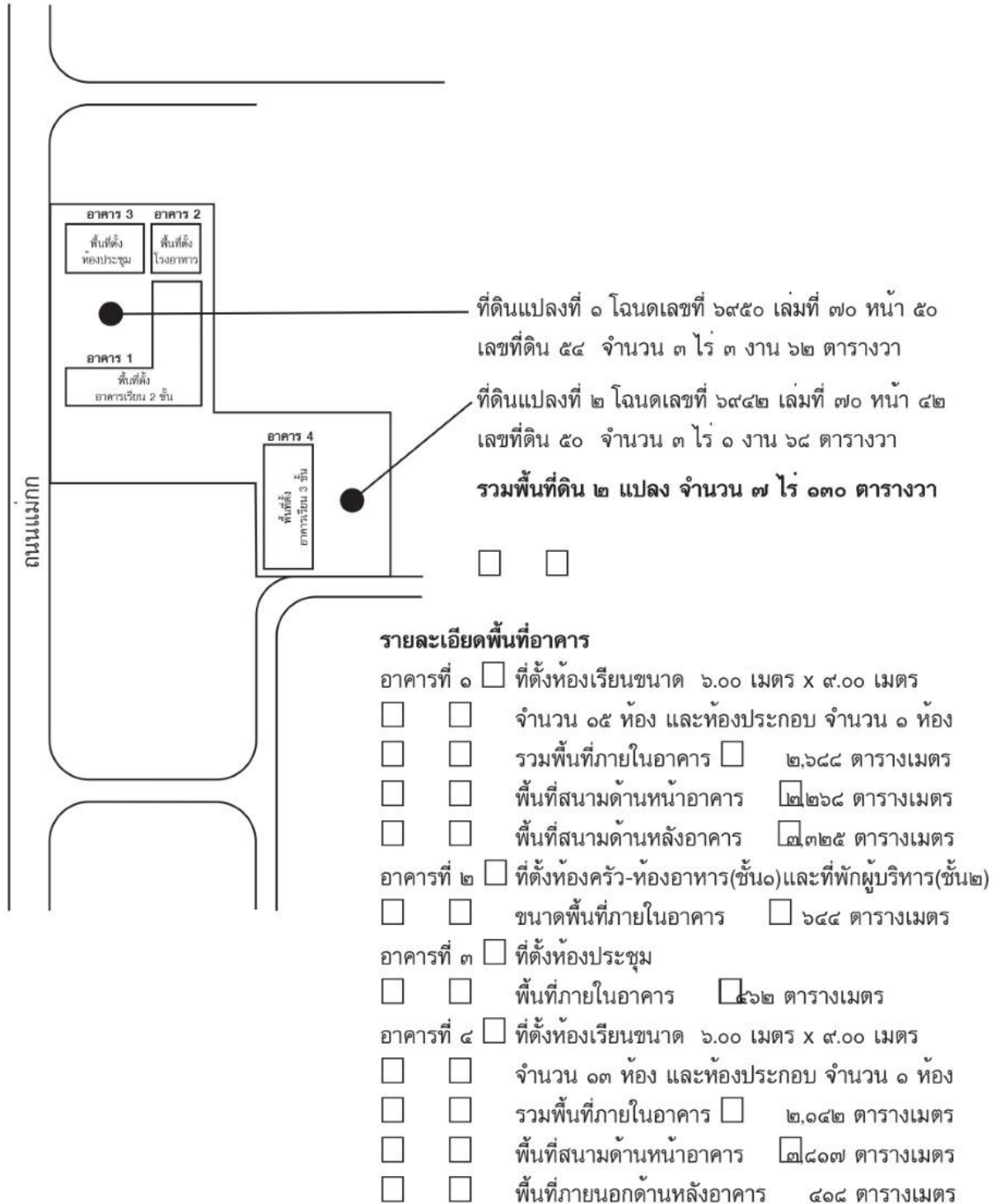
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.1	2	41	39	80	38 : 1
ป.2	2	38	42	80	37 : 1
ป.3	2	39	38	77	40 : 1
ป.4	2	33	42	75	37 : 1
ป.5	2	38	41	79	34 : 1
ป.6	2	41	28	69	25 : 1
รวมทั้งหมด	12	230	230	460	

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

รายละเอียดเกี่ยวกับขนาดที่ดินหรือสถานที่ตั้ง และแผนผังแสดงบริเวณ
โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่แผนกประถม-มัธยม

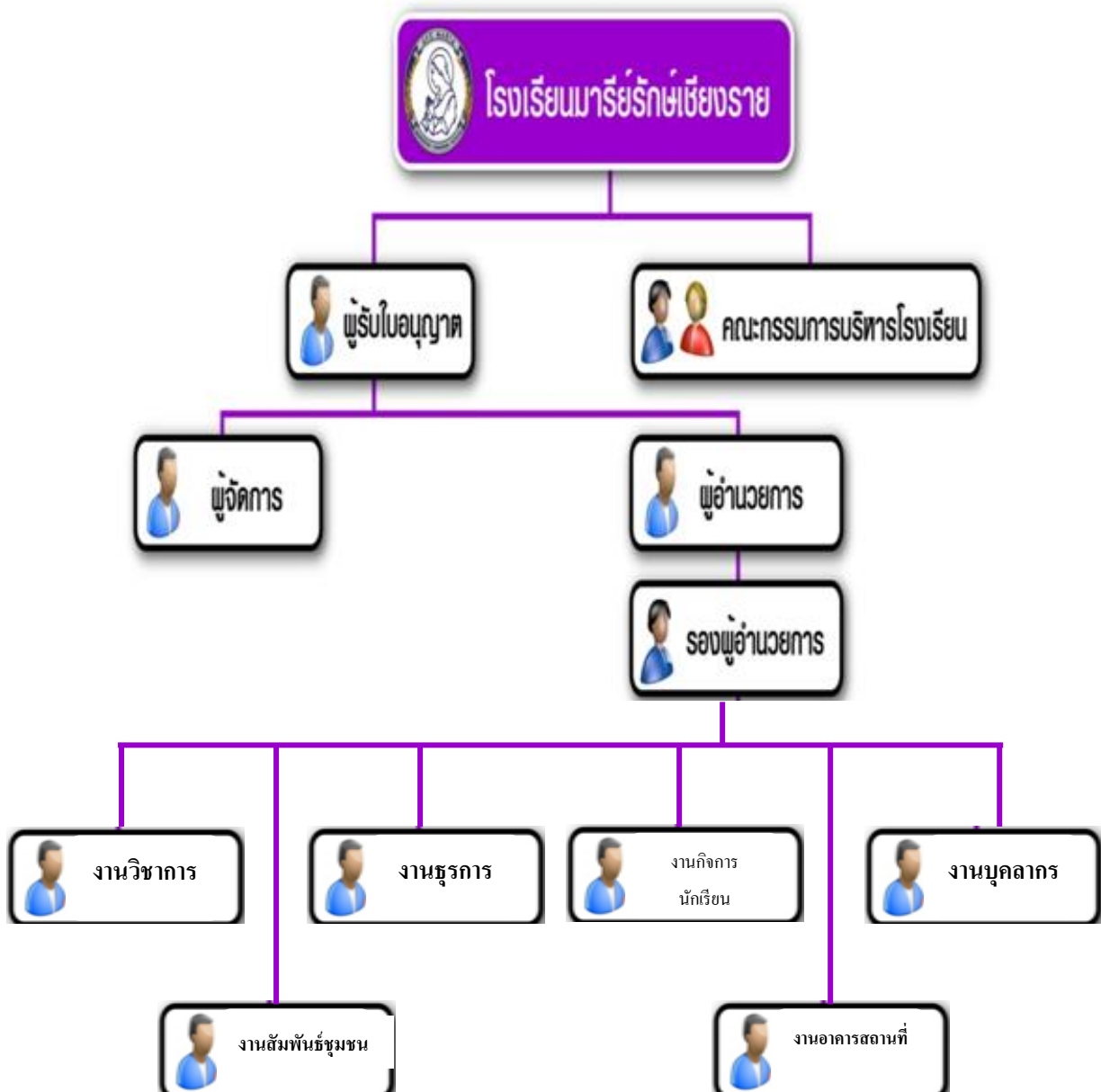


5. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ แผนกประถม - มัธยม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน และฝ่ายอาคารสถานที่ ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management Process)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่

(ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550)



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

- | | |
|---|------------------|
| 1. ห้องเรียน | จำนวน 1 ห้อง |
| 2. ห้องพยาบาล | จำนวน 1 ห้อง |
| 3. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| 4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน 1 ห้อง |
| 5. ห้องคอมพิวเตอร์ | จำนวน 40 เครื่อง |
| 6. ห้องประชุม | จำนวน 2 ห้อง |
| 7. ห้องสมุด | จำนวน 1 ห้อง |
| 8. ห้องอาเซียน | จำนวน 1 ห้อง |
| 9. ห้องฟักครู | จำนวน 2 ห้อง |
| 10. โรงอาหาร | จำนวน 2 แห่ง |
| 11. สนามกีฬา มีหลังคา ขนาด 15 x 25 เมตร | จำนวน 1 สนาม |

7. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- รางวัลเหรียญเงิน สถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) ประจำปี การศึกษา 2555 - 2559 ระดับเหรียญเงิน - รางวัล โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับประเทศ (ระดับเหรียญเงิน)	- สช. - สช.
ผู้บริหาร - นางศศิรา นามบุญ	- รางวัลผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนเอกชนจังหวัด เชียงราย	- สช.
ครู 1. น.ส.นิตยา ชูวะคำ 2. น.ส.วิภาภรณ์ อนันต์ 3. น.ส.อรัญญา บุญกว้าง 4. นายอำนาจ คำลือ 5. น.ส.อัญชลี สุวรรณภา	- รางวัลหนึ่งแสนครูดี - รางวัลหนึ่งแสนครูดี - รางวัลหนึ่งแสนครูดี - รางวัลหนึ่งแสนครูดี - รางวัลหนึ่งแสนครูดี และ - รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัด เชียงราย	- ครูสภา - ครูสภา - ครูสภา - ครูสภา - ครูสภา - สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัด เชียงราย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด.ญ.กชวารี รั้งรัชชवाल 2. ด.ช.เจษฎากร ปากองวัน 3. ด.ช.พงษ์พาดา อะโนมา 4. ด.ญ.ภัคจิราพร โอภาตะ 5. ด.ช.ธรรมโรจน์ ค้วงนคร 6. ด.ช.กณรัช คุสุวรรณ 7. ด.ช.จิรัชชัย พิสัยเลิศ 8. ด.ช.เที่ยงธรรม เกินมงคล 9. ด.ญ.ศมนกนก พรหมปลัด 10. ด.ญ.นวรรณ ค้อยดำ 11. ด.ช.ศุภกานต์ ชัยสุข 12. ด.ญ.พิชามณูชู่ ลาวิชัย 	<p><u>การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขต</u> <u>พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1</u></p> <p>เหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>เหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p><u>โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</u> <u>ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)</u> รางวัลชมเชย ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์</p>	<p><u>สพป. เชียงราย เขต 1</u></p> <p><u>สถาบันส่งเสริมการสอน</u> <u>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> <u>(สสวท.)</u></p>

8. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

8.1 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารีรักษ์เด่นภาษา ก้าวหน้าสู่สากล”

8.2 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจรัก 3 ภาษา นำพาความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

9. ทรัพยากรและงบประมาณ

9.1 แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน

รายรับ	งบประมาณปีการศึกษา				รายจ่าย	งบประมาณปีการศึกษา			
	2559	2560	2561	2562		2559	2560	2561	2562
1.ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	4,500,000	4,600,000	4,700,000	4,800,000	1.เงินเดือนครู + ลูกจ้าง	9,500,000	9,700,000	10,000,000	12,000,000
2.ค่าธรรมเนียมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,500,000	2,600,000	2,700,000	2,800,000	2.ค่าจ้างประจำ	750,000	770,000	800,000	820,000
3.อื่นๆ	9,000,000	9,200,000	9,300,000	9,400,000	3.เงินสมทบกองทุนฯ	300,000	340,000	360,000	380,000
					4.อุปกรณ์การเรียนการสอน	8,000	10,000	12,000	14,000
					5.วัสดุสำนักงาน	35,000	37,000	40,000	42,000
					6.ค่าบำรุงและค่าซ่อมแซม	82,000	85,000	87,000	90,000
					7.ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์	450,000	470,000	500,000	520,000
					8. รายจ่ายอื่นๆ	4,000,000	4,200,000	4,400,000	4,600,000
รวมรายรับ	16,000,000	16,400,000	16,700,000	17,000,000	รวมรายจ่าย	15,145,000	15,612,000	16,199,000	18,466,000

9.2 แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากร ปีการศึกษา				
	ปีปัจจุบัน	2559	2560	2561	2562
1. คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงาน (เครื่อง)	2	3	4	5	6
2. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (เครื่อง)	30	35	40	45	50
3. โทรทัศน์ (เครื่อง)	12	15	20	25	30
4. เครื่องฉายภาพนิ่ง (เครื่อง)	2	2	3	3	3
5. โต๊ะนักเรียน + เก้าอี้นักเรียน (ชุด)	500	600	700	800	900
6. โต๊ะครู + เก้าอี้ครู (ชุด)	35	38	40	45	50
7. พัดลม (ตั้งพื้น + เพดาน)	50	60	70	80	90
8. เครื่องปริ้นเตอร์ (เครื่อง)	4	6	8	10	12
9. เครื่องเสียงลำโพงเคลื่อนที่ (ชุด)	2	4	6	8	10
10. ลำโพงพกพา (เครื่อง)	4	10	15	20	25
10. เครื่องปรับอากาศ (เครื่อง)	25	30	35	40	45
11. เครื่องถ่ายเอกสาร (เครื่อง)	1	1	2	2	2

9.3 แผนการรับนักเรียน

ระดับชั้น	ข้อมูลทรัพยากร ปีการศึกษา				
	ปีปัจจุบัน	2559	2560	2561	2562
ประถมศึกษาปีที่ 1	80	100	120	130	140
ประถมศึกษาปีที่ 2	80	80	100	120	130
ประถมศึกษาปีที่ 3	77	80	80	100	120
ประถมศึกษาปีที่ 4	75	80	80	80	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	79	80	80	80	80
ประถมศึกษาปีที่ 6	69	80	80	80	80
รวม	460	500	540	590	650

9.4 แผนการรับครูและบุคลากร

ระดับชั้น	ข้อมูลทรัพยากร ปีการศึกษา				
	ปีปัจจุบัน	2559	2560	2561	2562
ครู	30	32	34	36	38
บุคลากรสนับสนุน	1	1	1	1	1
อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	31	33	35	37	39

10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

10.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (รอบ 3)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.47	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.72	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	15.12	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.89	ดีมาก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินการ โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน ยกระดับมาตรฐาน และรักษามาตรฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	93.73	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก (รอบสาม)

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา มีสุนทรียภาพ มีผลงานศิลปะ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ หรือนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

2) สถานศึกษามีผลการพัฒนาผู้เรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ส่งผลเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ มาริย์รักย์เด่นภาษา ก้าวหน้าสู่สากล ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล สถานศึกษาตามมาตรฐานสากล จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ปีการศึกษา 2558

3) สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นที่กำหนด ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจรัก 3 ภาษา นำพาความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) และรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม Spelling Bee ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2558 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงราย และได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนพระราชทาน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2558

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมโดยรอบสถานศึกษาสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและสวยงาม เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคนทุกภาคการศึกษา นำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบอย่างสม่ำเสมอ ครูทุกคนมีความกระตือรือร้น พัฒนาตนเองด้วยวิธีการต่างๆ มีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ตนเองรับผิดชอบ มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้อัตนุภาพที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้วิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ระดับคุณภาพดีมาก ส่วนพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา มีการดำเนินการตามขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในครบถ้วนทั้ง 8 ขั้นตอน และมีทิศทางแนวโน้มการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี

11. ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบ

11.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / วิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	460	0	0	0	28	36	68	59	269	396	86.09
คณิตศาสตร์	460	0	0	0	46	43	68	45	258	371	80.65
วิทยาศาสตร์	460	0	0	0	24	27	78	52	279	409	88.91
สังคมศึกษา ฯ	460	0	0	0	50	43	78	77	212	367	79.78
ประวัติศาสตร์	460	0	0	0	47	49	87	83	194	364	79.13
ศิลปะ+ดนตรี	460	0	0	0	0	0	1	16	443	460	100.00
การงานอาชีพฯ	460	0	0	0	0	0	0	10	450	460	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	460	0	0	0	0	0	2	18	440	460	100.00
อังกฤษ	460	0	0	0	11	20	59	39	331	429	93.26
Social	460	0	0	0	16	55	93	81	215	389	84.57
Science	460	0	0	0	83	45	49	49	234	332	72.17
Math	460	0	0	0	35	40	47	56	282	385	83.70
ญี่ปุ่น	460	0	0	0	0	0	4	7	449	460	100.00
หน้าที่พลเมือง	460	0	0	0	0	0	0	0	460	460	100.00

11.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	67	58.13	12.88	58.13	2.99	58.21	38.81
คณิตศาสตร์	67	66.57	19.34	66.57	0.00	20.90	79.10
วิทยาศาสตร์	67	53.66	14.99	53.66	5.97	34.33	59.70
สังคมศึกษา	67	59.70	12.57	59.70	2.99	35.82	61.19
ภาษาอังกฤษ	67	73.43	18.47	73.43	0.00	16.42	83.58

11.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น (โดยใช้ข้อสอบกลาง)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ			
					ไม่ผ่าน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	80	19.94	5.15	66.48	5.00	22.50	36.25	36.25
คณิตศาสตร์	80	17.95	6.86	51.29	6.25	32.50	30.00	31.25

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ			
					ไม่ผ่าน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	75	21.43	5.51	53.57	5.33	29.33	33.33	32.00
คณิตศาสตร์	75	20.47	6.75	51.17	5.33	25.33	36.00	33.33
วิทยาศาสตร์	75	19.90	4.87	56.86	4.00	24.00	20.00	52.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ			
					ไม่ผ่าน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	79	24.66	5.13	61.65	3.80	16.46	46.84	32.91
คณิตศาสตร์	79	20.63	7.96	51.58	1.27	17.72	31.65	49.37
วิทยาศาสตร์	79	25.72	6.28	42.86	5.06	20.25	29.11	45.57

11.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	80	77	3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	80	79	1	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	78	64	14	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	75	63	12	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	79	36	43	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	68	68	-	-	-
รวม	460	387	73	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	84.13	15.87	-	-

11.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	80	77	1	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	80	79	1	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	78	64	14	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	75	63	12	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	79	36	43	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	68	68	0	-	-
รวม	460	387	71	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	84.13	15.43	-	-

11.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	80	80	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	80	80	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	78	78	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	75	75	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	79	79	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	68	68	-
รวม	460	460	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

11.7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	80	67	13	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	80	62	18	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	78	24	54	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	75	53	22	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	79	36	36	7	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	68	68	-	-	-
รวม	460	310	143	7	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	67.39	31.09	1.52	-

1. ความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีทักษะความสามารถในการรับสาร ส่งสาร สื่อความที่ดี มีการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถเลือกใช้ภาษาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพศ และวัยได้ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักษะติดต่อเพื่อน และครูผู้สอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. ความสามารถในการคิด

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ จนนำไปสู่ความสำเร็จของงาน มีการประมวลความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความผลที่ได้จากการคิดนั้น ไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพื้นฐานความคิดในการแก้ไขปัญหาเป็นลักษณะเชิงบวก มีการแสวงหาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา มีการใช้เหตุผลและคุณธรรมเป็นฐานคิดในการตัดสินใจ

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน และผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ให้เกียรติผู้อื่น มีลักษณะของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการหลีกเลี่ยงการเกิดปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้า และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนนักเรียนได้ดี อันจะเป็นพื้นฐานในการใช้ชีวิตในสังคมต่อไป

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทั้งในชีวิตประจำวันและในการเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการศึกษา สืบค้นเนื้อหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จนสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นรูปธรรม สะท้อนให้เห็นถึงความรู้ความสามารถของนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเลือกใช้สื่อที่ถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันของนักเรียนต่อไป

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

1.1 ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ในการพัฒนาที่ชัดเจน มีความเป็นไปได้ 2. สถานศึกษามีความชัดเจนในการพัฒนาเด็ก และมีผลผลิตที่ตอบโจทย์เป้าหมายในการพัฒนา ได้เด่นชัด	1. บางแผนงาน/โครงการไม่มีการต่อยอด 2. การนำผลที่ได้จากการประเมิน ไปปรับปรุงการ ดำเนินงาน ยังให้ความสำคัญน้อยเกินไป
2. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานตามฝ่าย งานที่ชัดเจน งานต่อการบริหารจัดการ 2. แต่ละฝ่ายมีการกำหนด เป้าหมาย พันธกิจ งาน/ โครงการที่ชัดเจน	1. บุคลากรบางส่วน ขาดความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเอง
3. ระบบองค์กร (System)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. การบริหารจัดการองค์กรมีความคล่องตัวสูง 2. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. คุณภาพในระบบการศึกษาของโรงเรียน 4. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ ตรวจสอบการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	1. การบริหารจัดการเรื่องพื้นที่ใช้ประโยชน์

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) (ต่อ)	
4. ทักษะของบุคลากร (Skill)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรครูมีการพัฒนาตน พัฒนาวิชาชีพ มากกว่าปีละ 20 ชั่วโมง ตามที่กระทรวงฯ กำหนด 2. บุคลากรครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ นำเกมการศึกษา และมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ 3. บุคลากรครูมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อการปรับปรุงการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล 4. บุคลากรครูมีความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรมประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรครูใหม่ ยังขาดความอดทน ทุ่มเทในการทำงาน 2. ความต่อเนื่องของการพัฒนาตน พัฒนางาน
5. บุคลากร (Staff)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรครูมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ 2. บุคลากรอุทิศตน เพื่อการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเต็มเวลา และตามที่สถานศึกษาขอความร่วมมือ 3. บุคลากรครูทุกคน มีความรัก ความผูกพันต่อองค์กร และศรัทธาต่อคณะผู้บริหาร โรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาการลาออกของบุคลากรครู เพื่อสอบบรรจุข้าราชการ
6. คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรครูให้ความรัก ดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2. บุคลากรครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ยิ้มแย้ม แจ่มใส 3. ผู้ปกครองไว้วางใจในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา และคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นที่อันจำกัดของสถานศึกษา ทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ที่ต้องการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน ที่เพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษา

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) (ต่อ)	
7. รูปแบบการนำองค์กร (Style)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารให้ความรัก และความเป็นมิตรไมตรีแก่บุคลากรครู ผู้ปกครอง และคนในชุมชน ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานที่ชัดเจน และมีความเป็นไปได้อ ผู้บริหารมีการมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากรครูแต่ละบุคคล ผู้บริหารอุทิศตน ทุ่มเทในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องจากคณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย 	<ol style="list-style-type: none"> กรอบงานที่กว้างมากขึ้น ทำให้ผู้บริหารไม่สามารถกำกับติดตาม ตรวจสอบได้ทั่วถึง

1.2 ปัจจัยภายนอก (External Environment)

ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
1. ลูกค้า (Customer)	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองให้การยอมรับในคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผู้ปกครองให้การยอมรับในศักยภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของบุคลากรครู ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ต่อปีสูง (มากกว่า 300,000 บาท) ต้องการนำบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง สะดวกในการรับ-ส่งของผู้ปกครอง 	<ol style="list-style-type: none"> พื้นที่ของโรงเรียนมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนที่มากขึ้นทุกปีการศึกษาได้

2. สถานการณ์ทางการเมือง (Political)	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทำให้มีผู้ปกครองสนใจที่จะนำบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนมากขึ้น เพราะสามารถลดค่าเล่าเรียนได้</p> <p>2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรครูมีการอบรม สัมมนา พัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทำให้เพิ่มศักยภาพของครู ส่งผลไปถึงคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้</p>	<p>1. การปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาล หรือผู้บริหารด้านการศึกษาแต่ละรัฐบาล</p>
3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<p>โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐบาล ทำให้มีงบประมาณเพิ่มเติมในการบริหารจัดการ</p>	-
4. สภาพแวดล้อม (Environment)	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีความสมัครสมานสามัคคี</p> <p>2. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตตัวเมือง ทำให้สะดวกในการรับ-ส่งบุตรหลาน</p>	-
ปัจจัยภายนอก (External Environment) (ต่อ)	
5. สภาพสังคม (Social)	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. ผู้ปกครองใส่ใจ และให้ความสำคัญกับคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ มากกว่าเรื่องค่าใช้จ่าย</p> <p>2. ผู้ปกครองใส่ใจ และให้ความสำคัญกับพื้นฐานความรู้ ความสุขในการเรียน และการดูแลเอาใจใส่</p>	<p>1. ผู้ปกครองมีปัญหารายการหย่าร้างค่อนข้างมาก</p> <p>2. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดการต่อยอดการเรียนรู้ของเด็ก ที่ได้รับจากโรงเรียน</p>

6. เทคโนโลยี (Technological)	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศ ที่วี ผัดลม ทุกห้องเรียน 2. โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดทุกห้องเรียน และ ผู้ปกครองสามารถรับชมการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ website ของโรงเรียน	1. ความไม่เพียงพอของสื่อ นวัตกรรมจัดการประสบการณ์เรียนรู้

2. วิสัยทัศน์

ปีการศึกษา 2559 ถึง ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาดังนี้

1. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับสูงสุดของโรงเรียน มีความรู้ด้านทักษะกระบวนการ ด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ ประถม-มัธยม
2. นักเรียนมีความสามารถทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง จนเป็นพื้นฐานความรู้ที่มั่นคง และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาต่างๆ
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านภาษาที่สอง ประกอบด้วย ภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่น เพื่อสามารถพูดคุย และติดต่อกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
4. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา และเรียนรู้อย่างมีความสุข
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์
7. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก ในด้านคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. พันธกิจ

ปีการศึกษา 2559 ถึง ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้กำหนดพันธกิจในการพัฒนาดังนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ นวัตกรรม มีความเข้าใจ ในเป้าประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาความรู้ สร้างเสริมทักษะ ประสบการณ์ แก่นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเป้าประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ให้ความสำคัญกับทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนวิชาภาษาไทย ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับการเรียนในวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร นักเรียนที่จบการศึกษาระดับสูงสุดของสถานศึกษา จะต้องอ่านได้ เขียนคล่อง

3. จัดให้มีการเรียนภาษาอังกฤษในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคม และวิชาวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการเรียนภาษาไทย เพื่อสร้างพื้นฐานการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อันจะเป็นประโยชน์ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และจัดให้มีการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญกับภาษาที่สอง

4. จัดให้มีการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งถือว่ามีผลสำคัญในชีวิตประจำวัน

5. จัดกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพด้านอารมณ์ และความสามารถพิเศษ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

6. จัดกิจกรรม / โครงการ เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ และเป็นคนดีของสังคม

7. มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ และเปิดโอกาสให้การสนับสนุนองค์กรภายนอกเข้าศึกษาดูงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน และจัดให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานของโรงเรียน แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไป ได้รับทราบให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

4. เป้าหมาย

โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ได้กำหนดเป้าหมายไว้ 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 1.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. ด้านการจัดการศึกษา

- 2.1 ครูร้อยละ 90 มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.2 ผู้บริหารมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับดีมาก

- 2.3 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับดีมาก
 - 2.4 สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับดีมาก
 - 2.5 สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก
 - 2.6 สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อยู่ในระดับดีมาก
3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.1 สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก
4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
 - 4.1 เด็กร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ และมีประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย อยู่ในระดับดีมาก
5. ด้านมาตรการส่งเสริม
 - 5.1 สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น อยู่ในระดับดีมาก

5. กลยุทธ์ของโรงเรียน

- 1). พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2). พัฒนาคุณภาพครูผู้สอน
- 3). พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4). พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- 5). พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
1. นักเรียนสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย 2. โครงการกีฬาภายใน 3. โครงการศิลปินรุ่นเยาว์ 4. โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการต่อต้านยาเสพติด 2. โครงการจิตอาสา 3. โครงการธนาคารความดี 4. โครงการประเพณีไทยงาม สืบสานวัฒนธรรม 5. โครงการกตัญญูรู้คุณ เทิดทูนสถาบัน 6. โครงการกิริยาม น้ำใจดี มีคุณธรรม 7. โครงการยุวพอดี วิถีพอเพียง 8. โครงการนักเรียนต้นแบบ 9. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมการอ่าน / รักการเขียน 2. โครงการจวนละอ่อนผู้กำเมือง 3. โครงการวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. โครงการอาขยาน อ่านคล่อง 5. โครงการ Nihon no bunka วัฒนธรรมญี่ปุ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล	1. โครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 2. โครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
5. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	1. โครงการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียน 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	1. โครงการสร้างสถานคุณธรรมนิทานเพื่อน้อง 2. โครงการจดหมายถึงเพื่อนใหม่ 3. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร และครูผู้สอน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
1. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ	1. โครงการนิเทศภายใน
2. ครูผู้สอนพัฒนาวิชาชีพ เทคนิคการสอน ตลอดจนมี การผลิตสื่อ / นวัตกรรม / และวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาวิชาชีพ เทคนิคการ สอน ตลอดจนมีการผลิตสื่อ / นวัตกรรม / และวิจัยใน ชั้นเรียน	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร
3. ครูผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดี	ร้อยละของครูผู้สอนที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นแบบอย่างที่ดี	1. โครงการสวดออกคครู เชิดชูสถาบัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
1. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการเปิดบ้านมารีย์รักษ์
2. ผู้บริหารมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมอบรมครู
3. คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับคุณภาพของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน 2. โครงการสานสัมพันธ์ถึงผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมสมุดสื่อสารถึงผู้ปกครอง - กิจกรรมวารสาร โรงเรียน
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1. โครงการแห่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้
5. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	1. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม สนามน่าเล่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
6. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
เด็กนักเรียนมีทักษะความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ และมีประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ และมีประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	1. โครงการมารีอีร์รักษ์เด่นภาษา ก้าวหน้าสู่สากล - กิจกรรม English We Can - กิจกรรม ASEAN Camp - กิจกรรม Marceruk on Stage

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้น	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้น	1. โครงการมารีอีร์รักษ์เด่นเทคโนโลยี - กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมกราฟฟิก - กิจกรรมไปแกรมฝึกพิมพ์ BBC - การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2559	2560	2561	2562				
1. นักเรียนสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะที่ ดีและมีสุนทรียภาพ	80	83	86	90	1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย 2. โครงการกีฬาภายใน 3. โครงการศิลปินรุ่นเยาว์ 4. โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	500 20,000 500 1000	มฐ. 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4	ฝ่ายวิชาการ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึง ประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	85	87	90	92	1. โครงการต่อต้านยาเสพติด 2. โครงการจิตอาสา 3. โครงการธนาคารความดี 4. โครงการประเพณีไทยงาม สืบ สานวัฒนธรรม 5. โครงการกัญญะผู้คุณ เทิดทูน สถาบัน 6. โครงการกิริยาม น้ำใจดี มี คุณธรรม 7. โครงการยิวพอดี วิถีพอเพียง 8. โครงการนักเรียนต้นแบบ	500 - - 1000 500 - -	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 - 1.2.2	ฝ่ายกิจการ นักเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2559	2560	2561	2562				
						9. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อ ป้องกันปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	500 -		
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	80	82	85	90	1. โครงการส่งเสริมการอ่าน / รัก การเขียน 2. โครงการจวนละอ่อนอุ้งกำเมือง 3. โครงการวันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 4. โครงการอาขยาน อ่านคล่อง 5. โครงการ Nihon no bunka วัฒนธรรมญี่ปุ่น	- - 1,000 - 500	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 - 1.1.6	ฝ่ายวิชาการ
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	80	82	85	90	1. โครงการอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ 2. โครงการอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์	2,500 2,500	มฐ. 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 – 1.1.2	ฝ่ายวิชาการ
5. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	80	82	85	90	1. โครงการวิเคราะห์คุณภาพ ผู้เรียน 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	-	มฐ. 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 – 1.1.6	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		80	82	85	90				
6. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	80	82	85	90	1. โครงการสร้างสานคุณธรรม นิทานเพื่อน้อง 2. โครงการจดหมายถึงเพื่อนใหม่ 3. โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน 4. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ - เนตรนารี	500 500 500 5,000	มฐ. 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 , 1.2.3	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร และครูผู้สอน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2559	2560	2561	2562				
1. ครูผู้สอนจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมี คุณภาพ	80	82	85	90	1. โครงการนิเทศภายใน	-	มฐ. 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.3	ฝ่ายบุคลากร

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
2. ครูผู้สอนพัฒนาวิชาชีพ เทคนิคการสอน ตลอดจนมีการ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม / และวิจัย ในชั้นเรียน	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการ พัฒนาวิชาชีพ เทคนิคการ สอน ตลอดจนมีการผลิตสื่อ / นวัตกรรม / และวิจัยในชั้น เรียน	80	82	85	90	1. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	20,000	มฐ. 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 – 2.2.2	ฝ่ายบุคลากร
3. ครูผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละของครูผู้สอนที่เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นแบบอย่างที่ดี	80	82	85	90	1. โครงการศุขยอศครู เชิดชู สถาบัน	5,000	มฐ. 3 ตัวบ่งชี้ 3.1	ฝ่ายบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2559	2560	2561	2562				
1. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการ สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามี ประสิทธิภาพในการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้	85	87	90	92	1. โครงการเปิดบ้านมารีรักษ์	10,000	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4 , 2.3 , 2.4	ฝ่ายบุคลากร

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		85	87	90	92				
2. ผู้บริหารมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	85	87	90	92	1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมอบรมครู	10,000 20,000	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 , 2.4	ฝ่ายบุคลากร
3. คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับคุณภาพของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	85	87	90	92	1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 2. โครงการสานสัมพันธ์ถึงผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมสมุดสื่อสารถึงผู้ปกครอง - กิจกรรมวารสารโรงเรียน	1,000 5,000		ฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน ฝ่ายธุรการ
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	80	82	85	87	1. โครงการแห่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	2,000 10,000	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.3	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		80	82	85	87				
5. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	80	82	85	87	1. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. โครงการสวนสวยโรงเรียนงามสนามน่าเล่น	- 1,000	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4	ฝ่ายอาคาร สถานที่
6. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	80	82	85	87	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	มฐ.4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2559	2560	2561	2562				
เด็กนักเรียนมีทักษะความสามารถในการฟัง พูด อ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถในการฟัง พูด	80	82	85	87	1. โครงการมารีซักรีย์เด่นภาษา ก้าวหน้าสู่สากล - กิจกรรม English We Can	10,000	มฐ. 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 – 1.1.6	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2559	2560	2561	2562				
และเขียนภาษาอังกฤษ และมี ประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุเป้าหมาย	อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ และมี ประสิทธิภาพการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					- กิจกรรม ASEAN Camp - กิจกรรม Marceruk on Stage			

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรการส่งเสริมส่งเสริมของสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2559	2560	2561	2562				
สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้น	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามี ประสิทธิภาพในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการ สืบค้น	80	82	85	87	1. โครงการมารีซรัักษ์เด่น เทคโนโลยี - กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ ด้วยโปรแกรมกราฟฟิก - กิจกรรมโปแกรมฝึกพิมพ์ BBC - การใช้อินเทอร์เน็ตอย่าง ปลอดภัย	1,000	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 – 1.1.6	ฝ่ายวิชาการ

ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

- 1.1 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- 1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- 1.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
- 1.4 เทศบาลนครเชียงราย
- 1.5 ศูนย์ลูกเสือแม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1 การฟ้อนดาบ
- 2.2 การทำดุงไส้หมู
- 2.3 การทำขนมไทย
- 2.4 การทำน้ำพริกน้ำย่อย
- 2.5 การทำจักสาร
- 2.6 การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ จากเศษวัสดุ

3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- 3.1 นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- 3.2 นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- 3.3 หอดูดาว องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
- 3.4 ศูนย์วัฒนธรรมนิทัศน์ และพิพิธภัณฑ์เมืองเชียงราย 750 ปี
- 3.5 วัดสันทรายใหม่
- 3.5 วัดร่องเสือเต้น
- 3.6 วัดห้วยปลากั้ง

ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ผู้รับใบอนุญาต

- 1.1 เป็นผู้ทำนิติกรรมกับหน่วยงานภายนอก หรืออาจมอบหมายให้ผู้อำนวยการหรือผู้จัดการ เป็นผู้ทำการแทนได้
- 1.2 แต่งตั้งประธานและคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
- 1.3 ให้ความเห็นชอบและรับรอง การเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุง “ตราสารจัดตั้ง” ของโรงเรียน

2. ผู้จัดการ

- 2.1 ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียนในระบบ
- 2.2 ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนในระบบ
- 2.3 นำเสนอรายงานการเงินประจำเดือน ต่อผู้รับใบอนุญาตเป็นประจำภายในเวลาที่กำหนด
- 2.4 ร่วมกับผู้อำนวยการ นำเสนอแผนงาน โครงการ และงบประมาณประจำปีการศึกษา เพื่อปรึกษาขอความเห็นชอบ หรือ ขออนุมัติต่อผู้รับใบอนุญาตภายในเวลาที่กำหนด
- 2.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารงานตามตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนในระบบและหน้าที่อื่น ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2560

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

- 3.1 รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหาร หรือผู้รับใบอนุญาตมอบหมาย
- 3.2 รับผิดชอบงานด้านวิชาการของโรงเรียน
- 3.3 แต่งตั้งและถอดถอนครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในระบบ ตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกำหนด ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหาร
- 3.4 ปกครองครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในระบบ
- 3.5 จัดทำระเบียบครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน และเอกสารที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาดำเนินการที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
- 3.6 จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
- 3.7 ปฏิบัติหน้าที่อื่น อันเกี่ยวกับวิชาการและระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ รวมทั้งตราสารจัดตั้งโรงเรียน นโยบาย ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550

3.8 นำเสนอแผนงาน และโครงการประจำปี เพื่อปรึกษาขอความเห็นชอบ หรือขออนุมัติต่อผู้รับใบอนุญาต ภายในเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้า และผลการปฏิบัติต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4. ครู

4.1 วางแผนสร้างหน่วยการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง แสดงออกอย่างอิสระ และมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม

4.3 จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา ชี้นำและจัดหาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในชุมชน เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สวนสาธารณะ แหล่งผลิตศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน ฯลฯ

4.4 พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวงการศึกษาอยู่เสมอ

4.5 เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม ปฏิบัติดีต่อเพื่อนครู และนักเรียน

4.6 จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีบรรยากาศดึงดูดความสนใจ ทำท่าย ให้ผู้เรียนอยากมีส่วนร่วม

4.7 จัดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพจริง โดยประเมินจากการปฏิบัติ การสังเกต การ สัมภาษณ์ จากแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ

4.8 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

4.9 จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้มีการประสานกันระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชนเพื่อการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. บุคลากรทางการศึกษา

5.1 จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ทะเบียนนักเรียน

5.2 จัดทำทะเบียนคุมวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษา

5.3 จัดทำทะเบียนคุมหนังสือเข้า – ออก

5.4 จัดทำหนังสือออก คำสั่ง ประกาศของสถานศึกษา

5.5 จัดทำทะเบียนคุมหนังสือยืมเรียน

5.6 จัดทำรายงานสรุป และระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเอกสารการเรียนฟรี 15 ปี

5.7 จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา

5.8 สนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอนแก่ครูประจำวิชา

6. นักเรียน

- 6.1 ต้องประพฤติตนตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆที่โรงเรียนกำหนด
- 6.2 ต้องเป็นผู้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- 6.3 ต้องให้ความเคารพเชื่อฟัง บิดามารดา ผู้ปกครอง ครูอาจารย์
- 6.4 ต้องปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับกาลเทศะมีความสุขภาพ อ่อนโยนทั้งกาย วาจา ใจ
- 6.5 ต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- 6.6 ต้องไม่เสพสิ่งเสพติดทุกชนิดทั้งในและนอกโรงเรียน
- 6.7 ต้องมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคีไม่สร้างความเดือดร้อนต่อตนเองและผู้อื่น
- 6.8 ต้องรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียนและรักษาสภาพแวดล้อม

ในโรงเรียนให้สวยงาม

- 6.9 ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย รู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และเอกลักษณ์ของชาติ
- 6.10 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 6.11 ต้องช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียงเกียรติคุณของโรงเรียน
- 6.12 ต้องรู้จักประหยัดและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- 7.1 ออกระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน
- 7.2 ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 7.3 ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
- 7.4 กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 7.5 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้จัดการ
- 7.6 ให้ “เสนอ” ในการกู้ยืมเงินครั้งเดียว หรือ หลายครั้ง รวมกันร้อยละ “สิบห้า” ของมูลค่าทรัพย์สินที่มีอยู่ในขณะนั้นต่อ “ผู้รับใบอนุญาต”

8. บิดา มารดา ผู้ปกครอง

- 8.1 สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 8.2 สนับสนุนนโยบายของสถานศึกษาโดยการดูแลบุตรหลานให้ประพฤติตนเป็นคนดี รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
- 8.3 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในสิ่งที่สามารถสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรมของสถานศึกษา
- 8.5 เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 8.6 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ผลงาน การดำเนินงาน และความสำเร็จของสถานศึกษา

9. องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น

9.1 ร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา

9.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน
ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.3 สนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้แก่คณะกรรมการ
ผู้ประเมินภายนอก

ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 80 นักเรียนสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ - แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง - แบบสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ - แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ - โครงงานของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
5. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สรุปผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-net) - สรุปผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง - สรุปผลการทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
6. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - กิจกรรมโครงงาน / งานกลุ่ม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร และครูผู้สอน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ - แบบสรุพนิตะการสอนครู - รายงานการประเมินตนเอง (SAR ครู)	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบุคลากร
2. ครูผู้สอนพัฒนาวิชาชีพ เทคนิคการสอน ตลอดจนมีการผลิตสื่อ / นวัตกรรม / และวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาวิชาชีพ เทคนิคการสอน ตลอดจนมีการผลิตสื่อ / นวัตกรรม / และวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ - แบบสรุพนิตะการสอนครู - รายงานการประเมินตนเอง (SAR ครู) - แบบรายงานผลการอบรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบุคลากร
3. ครูผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ - แบบสรุพนิตะการสอนครู - รายงานการประเมินตนเอง (SAR ครู)	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบุคลากร
2. ผู้บริหารมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ผู้บริหารที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบุคลากร
3. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ - บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน / ประชุมครู / ประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายธุรการ
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินนิเทศการสอนของครู - แบบประเมินสื่อการสอน / นวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
5. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายอาคารสถานที่

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
6. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อยู่ในระดับดีขึ้น	- รายงานการประเมินตนเอง (SAR) - ระบบประกันคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
เด็กนักเรียนมีทักษะความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ และมี ประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีทักษะ ความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ และมีประสิทธิภาพการ ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ - แบบทดสอบ Oral test - แบบทดสอบ Oxford Placement test	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรการส่งเสริมส่งเสริมของสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้น	สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้น อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- แบบประเมินกิจกรรม / โครงการ - แบบประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ / เทคโนโลยี - ผลงาน / นวัตกรรม ของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

วิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

ด้านคุณภาพผู้เรียน (นักเรียน)

1. เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

- 1.1 พัฒนาการอ่านเขียนการใช้ภาษาไทยและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 1.2 พัฒนากิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนภาษาอังกฤษด้านความรู้และเพื่อการสื่อสาร
- 1.3 พัฒนาการสร้างและนำเสนอผลงาน โดยประยุกต์ใช้สื่อ ICT
- 1.4 พัฒนาการสร้างและนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีควบคู่

2. เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต

- 2.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 พัฒนากิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

- 3.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม
- 3.2 จัดกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- 4.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
- 4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จากภายในและนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกมาบูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
- 4.3 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
- 4.4 พัฒนาการประเมินตามสภาพจริงอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
- 4.5 พัฒนาการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านการเรียนการสอน (ด้านครู)

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 5.1 พัฒนาผู้บริหารด้านการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
- 5.2 พัฒนาผู้บริหารและครูให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 พัฒนาผู้บริหารและครูสามารถให้ระบบประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ
- 5.4 ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.5 พัฒนาครูให้มีความสามารถในการปฏิบัติการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- 5.6 พัฒนาครูให้มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง
- 5.7 พัฒนาผู้บริหารและครูด้าน ICT อย่างหลากหลาย
- 5.8 พัฒนาครูด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

- 5.9 ส่งเสริมผู้บริหารและครูร่วมการประชุมอบรมสัมมนาร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 5.10 ส่งเสริมครูจัดทำผลงานเพื่อเผยแพร่และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง
- 5.11 จัดสวัสดิการและกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 5.12 จัดระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานและเผยแพร่

ด้านการบริหารจัดการ (ผู้บริหาร)

6. การปรับระบบการบริหารและการจัดการที่ดี

- 6.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ โรงเรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- 6.2 พัฒนาและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ โดยการมีส่วนร่วมและยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 6.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี

7. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้บริการทางการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกคน

8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

- 8.1 พัฒนาการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานและอย่างต่อเนื่อง

9. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 9.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดำเนินงานการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

10. สรุปผลการพัฒนาโรงเรียน

- 10.1 มีการพัฒนาการดำเนินงาน การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการพัฒนาโรงเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. วิจัยและพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน

- 11.1 มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยและพัฒนารูปแบบการดำเนินการ

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- บันทึกเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน



โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ แผนกประถม-มัธยม

คำสั่งที่ 33 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2558

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นการกำหนด ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 – 2562 จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และเป็นการดำเนินงานตามระเบียบการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ แผนกประถม-มัธยม จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 – 2562 ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------------|--------|------------------------|
| 1. นายวชิรา | นามบุญ | ผู้จัดการ โรงเรียน |
| 2. นายมณฑนะ | นามบุญ | ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน |
| 3. น.ส.มณฑินี | นามบุญ | ผู้อำนวยการ โรงเรียน |
| 4. คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน | | |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|---------------|---------------|---|
| 1. นายวิทาน | ฉายา | ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 2. นางสทิธา | นามบุญ | รองประธานคณะกรรมการดำเนินงาน |
| 3. นางนิตยา | กาวิละ | คณะกรรมการดำเนินงาน |
| 4. น.ส.กาญจนา | เบญจรงค์พันธ์ | คณะกรรมการดำเนินงาน |
| 5. นางธนิกา | แคแดง | คณะกรรมการดำเนินงาน |
| 6. นายอำนาจ | คำลือ | คณะกรรมการดำเนินงานและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2558

ลงชื่อ

(นางสาวมณฑินี นามบุญ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่

แผนกประถม-มัธยม

