



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

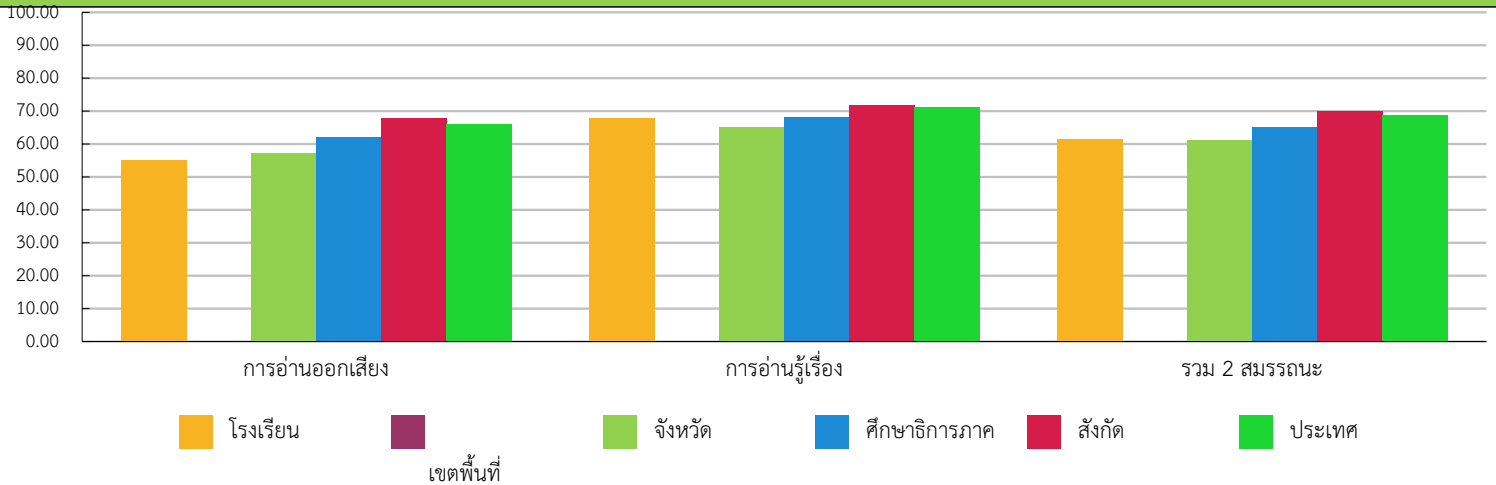
1. ข้อมูลโรงเรียน

| | |
|--|--|
| รหัสโรงเรียน : 1157100145 | ชื่อโรงเรียน : มารีย์รักษ์เชียงราย แผนกประถม |
| ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ | ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : - | อำเภอ : เมืองเชียงราย |
| | จังหวัด : เชียงราย |
| | ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงราย |
| | ภาค :เหนือ |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 130 คน (ปกติ : 129 คน, พิเศษ : 1 คน) |

2. คะแนนประเมินการอ่าน

| สมรรถนะ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ | | | | | | |
|------------------|--------------------------------|------------|---------|---------------|--------|--------|-------|
| | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ | |
| การอ่านออกเสียง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 55.17 | - | 57.28 | 62.11 | 68.04 | 66.13 |
| | S.D. | 17.43 | - | 15.09 | 14.64 | 15.09 | 14.42 |
| การอ่านรู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 67.79 | - | 65.07 | 68.08 | 71.90 | 71.24 |
| | S.D. | 11.91 | - | 10.60 | 10.19 | 10.48 | 9.91 |
| รวม 2 สมรรถนะ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 61.48 | - | 61.17 | 65.11 | 69.98 | 68.69 |
| | S.D. | 15.26 | - | 13.19 | 12.70 | 13.02 | 12.43 |

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

| สมรรถนะ | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ | | | | | | | |
|------------------|--|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง | 55 | 42.63 | 18 | 13.95 | 18 | 13.95 | 38 | 29.45 |
| การอ่านรู้เรื่อง | 62 | 48.06 | 34 | 26.35 | 26 | 20.15 | 7 | 5.42 |
| รวม 2 สมรรถนะ | 54 | 41.86 | 28 | 21.70 | 25 | 19.37 | 22 | 17.05 |



5. คะแนนประเมินการอ่าน รายสมรรถนะและรายองค์ประกอบ

| สมรรถนะและองค์ประกอบ | คะแนน ร้อยละ | ระดับคุณภาพ | | | |
|----------------------|-----------------|-------------|-------|----|-------|
| | | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| การอ่านออกเสียง | 55.17 | | | ● | |
| 1. การอ่านคำ | 57.05 | | | ● | |
| 2. การอ่านประโยค | 56.93 | | | ● | |
| 3. การอ่านข้อความ | 52.46 | | | ● | |
| การอ่านรู้เรื่อง | 67.79 | | | ● | |
| 1. การอ่านคำ | 76.74 | | | | ● |
| 2. การอ่านประโยค | 66.82 | | | ● | |
| 3. การอ่านข้อความ | 51.86 | | | ● | |
| รวม 2 สมรรถนะ | 61.48 | | | ● | |

6.เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

| ระดับคุณภาพ | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ | | | | | |
|-------------|---|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | การอ่านออกเสียง | | การอ่านรู้เรื่อง | | รวม 2 สมรรถนะ | |
| | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| ดีมาก | 37.50 – 50 | 75.00 - 100 | 37.50 – 50 | 75.00 - 100 | 75.00 - 100 | 75.00 - 100 |
| ดี | 25.00 – 37.49 | 50.00 – 74.99 | 25.00 – 37.49 | 50.00 – 74.99 | 50.00 – 74.99 | 50.00 – 74.99 |
| พอใช้ | 12.50 – 24.99 | 25.00 – 49.99 | 12.50 – 24.99 | 25.00 – 49.99 | 25.00 – 49.99 | 25.00 – 49.99 |
| ปรับปรุง | 0 – 12.49 | 0 - 24.99 | 0 – 12.49 | 0 - 24.99 | 0 - 24.99 | 0 - 24.99 |