



ชื่อ พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการเขียน Dictation สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ แผนกประถม - มัธยม

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอรุณญา บุญกว้าง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ความเป็นมาของการวิจัย

ในปัจจุบันวิชาภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษมีความสำคัญและมีอิทธิพลต่อ มนุษย์มาก การที่เราจะเรียนรู้
ได้ดีและมีความสัมฤทธิ์ผลในการเรียนนั้น จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องใช้ทักษะ ทางการเรียนรู้ภาษาให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง
การพูด การอ่าน การเขียน และต้องใช้ทักษะในการ ฝึกปฏิบัติอยู่ อย่างสม่ำเสมอ จากการสอนที่ผ่านมาในนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาชั้น ปีที่ 4 ในการสังเกต การสอนของผู้วิจัยจะสังเกตเห็นได้ว่า มีนักเรียนส่วนมากยังไม่สามารถจดจำ คำศัพท์ได้
อย่างมั่นใจ และ เขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง แต่เมื่อเวลาที่ครูให้เขียน Dictation นักเรียนก็ยังคงเขียนผิดๆ ผู้วิจัยจึงคิดหา แนวทาง
ในการช่วยให้นักเรียนจดจำคำศัพท์ให้ได้มากขึ้น โดยอาศัยการฝึกเขียน Dictation มากๆ ผู้วิจัยมีความคิดว่า การที่นักเรียนจะ
จดจำคำศัพท์ให้ได้ดีนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้อง เรียนรู้คำศัพท์ให้มากซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการเรียนวิชา
ภาษา อังกฤษให้ได้ดี เพราะการรู้และ เขียนคำ ศัพท์ได้มากเท่าไรก็จะเป็นประโยชน์มากเท่านั้น

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย

1. เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โดย การใช้แบบฝึกการเขียน
ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้นคือ การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
2. ตัวแปรตามคือ ทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจะเกิดการเรียนรู้ในด้านทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ได้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

1. วิธีการดำเนินการวิจัย

-กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 85 คน โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ แผนกประถม-
มัธยม

ขั้นตอนการ

มีการดำเนินการดังนี้

1. นักเรียนฝึกท่องคำศัพท์จากบัตรคำ
2. นักเรียนเขียน Dictation 1
3. นักเรียนฝึกท่องคำศัพท์โดยการเรียนรู้จากภาพ
4. นักเรียนเขียน Dictation 2
5. นักเรียนฝึกท่องคำศัพท์โดยการเรียนรู้จากภาพและเกมต่างๆ
6. นักเรียนเขียน Dictation 3
7. เก็บรวบรวมข้อมูล
8. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้

เครื่องมือที่ใช้

1. แผ่นภาพ
2. บัตรคำ
3. แบบฝึกทักษะ

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลจากแบบจัดบันทึกซึ่งได้จากการสังเกตของผู้วิจัย คือแบบบันทึกการ แสดงออกของครูและบันทึกพฤติกรรม การแสดงออกของนักเรียนมาสรุปลงในแบบสรุปวิเคราะห์
2. รวบรวมข้อมูลผลงานคะแนนที่ได้จากการที่นักเรียนทำแบบฝึกจำนวนทั้งหมด 3 แบบฝึก เอาสรุปเป็นความสามารถในการที่ นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน

ผลการวิจัย

จากการวิจัยในครั้งนี้พบว่า การสอนนักเรียน โดยการใช้แบบฝึกและการฝึกสะกดคำศัพท์ บ่อยๆแล้วตามด้วยการเขียน Dictation สามารถช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการ ในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและแม่นยำ ในเรื่องของคำศัพท์ ได้มากยิ่งขึ้นและสนุกสนานในการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ได้มากขึ้นและแม่นยำขึ้น และสามารถช่วยฝึกฝนนักเรียนได้มาก ซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อการเรียนภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี