



ขอข่ายเนื้อหาในการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงราย แผนกประถม-มัธยม

| รายวิชา/<br>หน่วยการเรียนรู้     | เนื้อหาที่สอบ  | คะแนนรวม  |
|----------------------------------|--|---|
| ภาษาไทย<br>หน่วยที่              | <b>ฉบับที่ 1</b><br>-คำที่เขียนถูก,คำที่เขียนผิด<br>-คำที่มีความหมายตรงกันข้าม<br>-สระในภาษาไทย<br>-ตัว ฤ, ฤา<br>-คำคล้องจอง<br>-ประโยคสื่อสาร<br>-ภาษาถิ่น<br>-คำที่มีตัวการ์นต์<br><b>ฉบับที่ 2</b><br>-ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน<br><b>ฉบับที่ 3</b><br>-ตอบคำถามและแต่งประโยค<br>-ใคร,ทำอะไร,แต่งประโยค   | <b>30</b><br><b>15</b><br><b>10</b><br><b>5</b> |
| คณิตศาสตร์<br>หน่วยที่<br>8 - 13 | <b>ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ</b><br>- ความหมายของการคูณ<br>- ผลคูณของจำนวนนับที่มีหนึ่งหลัก กับจำนวนนับที่มีสองหลัก<br>- ความหมายของการหาร<br>- ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร<br>- การหาผลหาร<br>- การวัดน้ำหนัก วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม<br>- การวัดปริมาตรและความจุ ใช้หน่วยไม่มาตรฐาน และหน่วยที่เป็นมาตรฐาน<br>- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ<br>- การบวก ลบ คูณ หารระคน<br><b>ฉบับที่ 2 โจทย์ปัญหา</b><br>- โจทย์ปัญหาการคูณ<br>- โจทย์ปัญหาการหาร<br>- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก<br>- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุ<br>- โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคน | <b>30</b>                                       |
| วิทยาศาสตร์<br>หน่วยที่          | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชีวิตพืชพันธุ์<br>-การดูดซึมน้ำและการนำวัสดุมาผสมกัน   | <b>30</b>                                       |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| <p>4,5,6</p>  | <p>-สมบัติของวัสดุและการนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ 5 แสงในชีวิตประจำวัน</p> <p>-แสงและการมองเห็น</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ 6 เรียนรู้เรื่องดิน</p> <p>-รู้จักดินในท้องถิ่น</p> <p>-การใช้ประโยชน์จากดิน</p>  |                  |
| <p>สังคมศึกษา</p> <p>หน่วยที่ 4</p> <p>เศรษฐศาสตร์น่ารู้</p> <p>หน่วยที่ 5</p> <p>ชีวิตและ</p> <p>สิ่งแวดล้อม</p>                                 | <p>เรื่องที่ 1 สินค้าและบริการกับการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม</p> <p>เรื่องที่ 2 การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ</p> <p>เรื่องที่ 1 สิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <p>เรื่องที่ 2 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</p> <p>เรื่องที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์</p> | <p><u>30</u></p> |
| <p>ประวัติศาสตร์</p> <p>หน่วยที่ 3</p> <p>ความเป็นมาของ</p> <p>ชาติไทย</p>  | <p>เรื่องที่ 1 บุคคลสำคัญในท้องถิ่น</p> <p>เรื่องที่ 2 วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย</p>   | <p><u>30</u></p> |
| <p>หน้าที่พลเมือง</p> <p>หน่วยที่ 3</p> <p>หน่วยที่ 4</p> <p>ความปรองดอง</p> <p>สมานฉันท์</p> <p>หน่วยที่ 5</p> <p>ความมีวินัยใน</p> <p>ตนเอง</p> | <p>เรื่องที่ 1 กฎระเบียบและบทบาทหน้าที่ในโรงเรียน</p> <p>เรื่องที่ 1 ความยอมรับความเหมือนและความต่าง</p> <p>เรื่องที่ 2 การจัดการความขัดแย้งในโรงเรียนโดยสันติวิธี</p> <p>เรื่องที่ 1 การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย</p>  | <p><u>20</u></p> |
| <p>ศิลปะ</p> <p>หน่วยที่</p>  | <p>ตอนที่ 1 ให้นักเรียน x คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (10 ข้อ 5 คะแนน)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ศิลปะพาเพลิน</p>   | <p><u>10</u></p> |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
|  | <p>บทที่ 3 งานโครงสร้างเคลื่อนไหว</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศิลปะกับชุมชน</p> <p>บทที่ 1 งานศิลปะในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>ตอนที่ 2 วาดภาพระบายสีตามหัวข้อที่กำหนด (5 คะแนน)</b></p> <p><u>ให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์วาดภาพระบายสี และสีไม้ มาในวันทดสอบ</u></p>   |                        |
| <p>ดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>หน่วยที่</p>                  | <p>ดนตรี</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เพลงท้องถิ่น มีปัญญาท้องถิ่น</p> <p>บทที่ ๒ ดนตรีกับกิจกรรมในวันสำคัญ</p> <p>บันไดเสียง(Scale) ในสมุค</p> <p>นาฏศิลป์</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พื้นฐานนาฏศิลป์</p> <p>บทที่ ๒ ภาษาท่าและนาฏยศัพท์</p> <p>บทที่ ๓ การชมการแสดง</p>   | <b>10</b>              |
| <p>สุขศึกษา และ</p> <p>พลศึกษา</p> <p>หน่วยที่</p>     | <p>ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว (จำนวน 20 ข้อ 10 คะแนน)</p> <p>ตอนที่ 2 ให้นักเรียนโยงเส้น จับคู่แสดงความสัมพันธ์ของสารอันตรายและสารเสพติดให้ถูกต้อง (จำนวน 6 ข้อ 6 คะแนน)</p> <p>ตอนที่ 3 ให้นักเรียนนำตัวอักษร หน้าข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (จำนวน 4 ข้อ 4 คะแนน)</p>  | <b>20</b>              |
| <p>การงานอาชีพ</p> <p>และเทคโนโลยี</p> <p>หน่วยที่</p> | <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หนูปลูกต้นไม้</p> <p>พันธุ์พืชที่ควรรู้จัก</p> <p>วิธีการเพาะเมล็ด</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หนูน้อยนักประดิษฐ์</p> <p>การบวนการทำงานประดิษฐ์</p> <p>วัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลอย่างปลอดภัย วิชาการคำนวณ</p> <p>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>  | <b>20</b>              |
| <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>Unit</p>                          | <p><b>ฉบับที่ 1</b> <u>Unit 11 The present continuous</u> <u>Unit 11 Telling the time</u> <u>Unit 12 The present continuous</u> <u>Unit 14 The past simple of be ( was / were / wasn't / weren't )</u></p> <p><b>ฉบับที่ 2</b> <u>Unit 11 The present continuous (เติม ingท้ายคำกริยา)</u> <u>Unit 13 Comparative adjectives</u></p> <p><u>Unit 13 Comparative with than</u> <u>Unit 15 Plural nouns</u></p> <p>–Read the story and choose the correct answer</p> | <b>10</b><br><b>10</b> |
| <p>Mathematics</p>                                     | <p>Chapter 5 : Length</p> <p>- Length in centimetres and metres.</p>  | <b>30</b>              |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <p><b>Chapter</b></p>                    | <p>Chapter 6: Mass</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Measuring and comparing masses</li> </ul> <p>Chapter 7 : Capacities and volume</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparing capacities and volume</li> </ul> <p>Chapter 8 : Time</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telling the time</li> <li>- Reading calendar</li> </ul> <p>Chapter 9 : Pictogram</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading pictogram</li> </ul> |                         |
| <p><b>Science Chapter</b></p>            | <p><b>Chapter 4 : Soil</b></p> <p><b>Chapter 5 : Light</b></p> <p><b>Chapter 6 : Materials</b></p>   | <p><b><u>30</u></b></p> |
| <p><b>Social Studies Chapter 4-5</b></p> | <p>-Kruba Srivichai and Thao Suranaree</p> <p>-Important days</p> <p>-Waste</p> <p>-The Four Rs</p> <p>-Natural and Man-made environment</p> <p>-Natural resources</p> <p>-Geographic tools</p>  | <p><b><u>30</u></b></p> |
| <p><b>ภาษาญี่ปุ่น *สอบนอกตาราง</b></p>   | <p>- เรื่อง บ้านของฉัน หน้า 51 – 55</p> <p>- เรื่อง สถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ หน้า 56</li> <li>- ประโยคคำถาม – คำตอบ หน้า 58 – 59</li> </ul> <p>-เรื่อง คำศัพท์ในชั้นเรียน หน้า 60 – 64</p> <p>-เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม หน้า 70-71</p> <p>-เรื่อง ผลไม้ หน้า 78</p>  | <p><b><u>20</u></b></p> |