

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ แผนกประถม

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>					
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย 2. โครงการต่อต้านยาเสพติด 3. โครงการกีฬาภายใน 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 5. กิจกรรมรณรงค์เรื่องการ ดูแลสุขภาพอนามัย ,ล้างมือ แปรงฟัน 6. กิจกรรมชุมนุม 7. กิจกรรมบันทึกการ เจริญเติบโต 8. รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย	1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง 2. ผู้เรียนมีการดูแลการแต่ง กายและเครื่องใช้ส่วนตัว สะอาดเรียบร้อย 3. ผู้เรียนมีการเข้าร่วม กิจกรรมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำ สม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนรู้จักการเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ต่อร่างกาย	1. กิจกรรมการเรียนการสอน พลศึกษา 2. สถิติการใช้ห้องพยาบาล 3. สถิติการเจ็บป่วย 4. ป้ายนิเทศต่อต้านยาเสพติด 5. ภาพถ่ายกิจกรรม 6. แผนการจัดการเรียนรู้ 7. แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ 8. ข้อมูลสุขภาพของนักเรียน 9. แบบบันทึกสุขภาพ 10. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น ไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		9. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ 10. กิจกรรมการรับวัคซีน พื้นฐาน	5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมเกี่ยวกับดูแลรักษา สุขภาพทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	11. สถิติการมาเรียน	
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	1. โครงการสร้างเสริม สุขภาพและสมรรถภาพ ทางกาย - กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง - กิจกรรมการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 2. โครงการนมโรงเรียน 3. โครงการอาหารกลางวัน 4. ชุมนุมนกีฬา	1. ผู้เรียนมีน้ำหนักและ ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข ปี 2542 2. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทาง กาย เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส)	1. ผลสรุปการชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูง 2. ผลสรุปการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 3. ภาพกิจกรรมการชั่ง น้ำหนักและวัดส่วนสูง 4. ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของ นักเรียน 5. รายงานผลการดำเนิน โครงการ 6. แบบบันทึกสุขภาพ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				7. สมุดเยี่ยมเจ้าหน้าที่สถาน สุขมาตรวจเยี่ยม 8. สมุดประจำตัวนักเรียน	
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	1. โครงการต่อต้านยาเสพติด 2. โครงการกีฬาภายใน 3. กิจกรรมการเรียนการสอน 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 7. กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 8. กิจกรรมระบบคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล	1. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือ เหตุทะเลาะวิวาท 2. ผู้เรียนมีความสามารถ เบื้องต้นในการปฐมพยาบาล เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย ดูแลช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามวัย 3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งมอม เมาและอบายมุขทุกชนิด 4. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและ ผู้ตามในการมีส่วนร่วม รณรงค์ต่อต้านอบายมุข	1. ข้อมูลสุขภาพผู้เรียน 2. สถิติการเจ็บป่วย 3. สถิติการใช้ห้องพยาบาล 4. การจัดป้ายรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดและอบายมุข 5. ภาพถ่ายกิจกรรม 6. แผนการจัดการเรียนรู้ 7. แบบสอบถาม , แบบสัมภาษณ์,แบบบันทึก พฤติกรรม 8. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			สิ่งมอมเมา ความรุนแรง และ ปัญหาทางเพศทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	9. รายงานผลการดูแลป้องกัน สิ่งเสพติดขอสถานศึกษา 10. สารสนเทศ แบบบันทึก ระเบียบสะสมทางการเรียน	
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1. โครงการธนาคารความดี 2. โครงการกิริยางาม น้ำใจดี มีคุณธรรม 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี 4. โครงการวันคริสต์มาส และครอบครัวมารี๋ยรักษ์ 5. โครงการสังคมสงเคราะห์ 6. กิจกรรมนำเสนอผลงาน 7. กิจกรรมแนะแนว 8. กิจกรรมการเรียนการสอน	1. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง 3. ผู้เรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงตนเองสม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนมีความมั่นคงทางอารมณ์ 5. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับเพศ วัย และตามบทบาทหน้าที่	1. แฟ้มประวัตินักเรียน 2. สมุดประจำตัวนักเรียน 3. สมุดบันทึกธนาคารความดี 4. ผลการประเมินสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. แบบสัมภาษณ์ 6. รูปภาพกิจกรรม 7. แผนการจัดการเรียนรู้ 8. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		9. กิจกรรมวันเด็ก 10. กิจกรรมการแสดง ความสามารถทางศิลปะ ดนตรี และกีฬาของนักเรียน	6. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่น ได้เหมาะสมตามวัย	9. เกียรติบัตร / โล่รางวัล / เหรียญรางวัล 10. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	1. โครงการกิริยามารยาท น่าใจดี มีคุณธรรม 2. โครงการมารยาทงามตาม แบบไทย 3. โครงการ Fun with English 4. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 5. กิจกรรมวันครอบครัว มารีรักษ์ 6. กิจกรรมการเรียนการสอน 7. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น 2. ผู้เรียนสามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่าง เหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น 3. ผู้เรียน ไม่แสดงพฤติกรรม ที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่น 4. ผู้เรียนเป็นที่ปรึกษาให้คำ แนะนำ และเป็นตัวอย่างที่ดี	1. สมุดประจำตัวนักเรียน 2. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล 4. พฤติกรรมการแสดงออก ของผู้เรียน 5. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต,แบบ สัมภาษณ์ , แบบสอบถาม 6. รูปภาพกิจกรรม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		8. โครงการจิตอาสา 9. กิจกรรมระเบียบแถว 10. โครงการสังคม สงเคราะห์		7. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 8. สรุปผลการประเมิน สมรรถนะผู้เรียน 9. สรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	
1.6	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	1. โครงการศิลป์บูรณาการ 2. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 5. กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี 6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ผู้เรียนชอบและเห็น ประโยชน์ด้านศิลปะ ด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ในและนอกสถานศึกษาอย่าง มีความสุข	1. ผลงานนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการ 2. ผลงานดีเด่นของ สถานศึกษาด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ 3. วุฒิบัตร เกียรติบัตร โล่ รางวัล ฯลฯ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		7. กิจกรรมการสร้างภาพปูนดำ 8. กิจกรรมของใช้แสนสวย ด้วยศิลปะ 9. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 10. กิจกรรมเครื่องสาย 11. โครงการสมุดทำมือ หนังสือทำเอง	3. ผู้เรียนสร้างผลผลงานที่เกิดจากความคิดของตนเอง ได้จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ชิ้น	4. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 5. รูปภาพกิจกรรม 6. แผนการจัดการเรียนรู้ 7. สรุปผลการดำเนินโครงการ 8. หนังสือเล่มเล็ก 9. สมุดทำมือ	
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>					
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.โครงการกตัญญู รู้คุณ เทิดทูนสถาบัน 2. โครงการประเพณีไทยงาม สืบสานวัฒนธรรม 3. โครงการกิริยางาม น้ำใจดี มีคุณธรรม 4. โครงการสังคมสงเคราะห์	1. ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางครบทั้ง 8 ประการ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะบางประการโดดเด่นจนเป็นลักษณะเฉพาะตน	1. สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. แบบบันทึกพฤติกรรม แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบบันทึกการสัมภาษณ์	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		5. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. โครงการศาสนานำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง 7. โครงการธนาคารความดี 8. โครงการมารยาทงามตาม แบบไทย 9. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	3. ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยอมรับจากบุคคล หรือหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอก	3. แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4. แผนปฏิบัติงานประจำปี 5. สมุดธนาคารความดี 6. โล่รางวัล เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร 7. รูปภาพกิจกรรม	
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทิต่อผู้มีพระคุณ	1.โครงการกตัญญู รู้คุณ เทิดทูนสถาบัน 2. โครงการประเพณีไทยงาม สืบสานวัฒนธรรม 3. โครงการกิริยางาม น้ำใจดี มีคุณธรรม 4. โครงการสังคมสงเคราะห์	1. ผู้เรียนมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ ความช่วยเหลือผู้อื่น 2. ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ	1. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน 2. แบบบันทึกคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. แบบบันทึกคุณลักษณะการ เป็นลูกที่ดี	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		5. โครงการสังคมสงเคราะห์ 6. โครงการศาสนานำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง 7. โครงการธนาคารความดี 8. โครงการมารยาทงามตาม แบบไทย 9. กิจกรรมการเรียนการสอน	3. ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคมและส่วนร่วม	4. แผนพัฒนาการจัด การศึกษา 5. แผนปฏิบัติงานประจำปี 6. บันทึกการเยี่ยมบ้าน 7. สมุดธนาคารความดี 8. โล่รางวัล เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร 9. รูปภาพกิจกรรม 10. สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	1. โครงการศาสนานำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมศาสนานำชีวิต พุทธ คริสต์ อิสลาม	1. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น อย่างสุภาพและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นด้วยความ เข้าใจ	1. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน 2. แบบบันทึกคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		3. โครงการประเพณีไทยงาม สืบสานวัฒนธรรม 4. โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 4. โครงการแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนเพื่อการศึกษา 5. กิจกรรมการเรียนการสอน	2. ผู้เรียนแสดงมารยาทที่ เหมาะสมตามวัฒนธรรมการ อยู่ร่วมกัน 3. ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึง คุณค่าของวัฒนธรรมที่ แตกต่างกัน 4. ผู้เรียนสามารถปรับตัวและ ร่วมกิจกรรมตามบริบททาง วัฒนธรรมและสังคม	3.แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4. แผนปฏิบัติงานประจำปี 5. โล่รางวัล เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร 6. รูปภาพกิจกรรม 7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	
2.4	ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. โครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้ ผืนป่า - กิจกรรมโสนน้อยเตียนภัย	1. ผู้เรียนตระหนัก และรู้ คุณค่าของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผล ที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติใน การรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	1. หนังสือเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจากองค์กร ภายนอก 2.แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3. แผนปฏิบัติงานประจำปี	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม สนามน้ำเล่น 3. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	3. ผู้เรียนเห็นประโยชน์และ ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 โครงการ / กิจกรรม 5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ บำรุงรักษาสาธารณสมบัติ ด้วยความเต็มใจ 6. ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4. โฉรมงวัด เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร 5. รูปภาพกิจกรรม 6. แบบประเมินโครงการ 7. สรุปผลการดำเนินโครงการ	

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>					
3.1	<p>มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการส่งเสริมการอ่าน / รักการเขียน</li> <li>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>โครงการแข่งขัน โปรแกรมฝึกพิมพ์ BBC Typing</li> <li>กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>โครงการจวนละอ่อนอุ้งกาเมือง</li> <li>กิจกรรมการบ้าน 5 ข้อ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ครุศึกษา</li> <li>กิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ ไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง</li> <li>ผู้เรียนมีการยืมหนังสือ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งพิมพ์ จากห้องสมุดไม่ต่ำกว่า 5 เล่ม ต่อภาคเรียน</li> <li>ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิธีการสืบค้นหาความรู้ที่ตนเองสนใจหรือต้องการ อย่างมีขั้นตอน</li> <li>ผู้เรียนมีผลงานอันเกิดจากการค้นหาความรู้จาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มสะสมผลงานนักเรียน</li> <li>สถิติการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์</li> <li>สถิติการใช้ห้องสมุด</li> <li>สถิติการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน</li> <li>บันทึกการอ่าน</li> <li>บันทึกพฤติกรรม</li> <li>การนำเสนอผลงาน</li> <li>โล่รางวัล เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร</li> <li>รูปภาพกิจกรรม</li> <li>สรุปผลการดำเนินโครงการ</li> </ol>	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรารถนา	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			และสื่อต่างๆ รอบตัวไม่ต่ำกว่า 3 ชั้นต่อภาคเรียน		
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการส่งเสริมการอ่าน / รักการเขียน</li> <li>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>โครงการแข่งขัน โปรแกรมฝึกพิมพ์ BBC Typing</li> <li>กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>โครงการจวนละอ่อนอุ้งกาเมือง</li> <li>กิจกรรมการบ้าน 5 ข้อ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ครุฑศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการจับประเด็น ใจความหลัก จากสิ่งที่ฟัง</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว แล้วสรุปเป็นความรู้ได้</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการพูดคุย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน</li> <li>แบบสังเกตพฤติกรรม</li> <li>บันทึกหลังการสอน</li> <li>สมุดแบบฝึกหัด</li> <li>บันทึกการอ่าน</li> <li>บันทึกการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก</li> <li>การนำเสนอผลงาน</li> <li>โล่รางวัล เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร</li> <li>รูปภาพกิจกรรม</li> </ol>	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		8. กิจกรรมการเรียนการสอน 9. กิจกรรมการทอศัพท์ ภาษาอังกฤษ 10. กิจกรรมการนำเสนอผลงาน	5. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกลึกซึ้ง เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ 6. ผู้เรียนสามารถในการตั้ง คำถามเพื่อค้นหาความรู้ เพิ่มเติม	10. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน	1. โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมเวรประจำวัน 3. กิจกรรมการเรียนแบบ กระบวนการกลุ่ม 4. กิจกรรมโครงการตามสาระ วิชาต่างๆ	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่มโดยตลอดจน งานสำเร็จลุล่วงเป้าหมายเป็น แบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น อธิบายความรู้ และวิธีการเรียนรู้ได้อย่าง	1. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม 2. ผลงานนักเรียน 3. การนำเสนอผลงาน 4. โล่รางวัล เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร 5. รูปภาพกิจกรรม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			ชัดเจน เต็มใจและไม่ปิดบัง ข้อมูล 3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ งานของตนตามข้อตกลงของกลุ่มด้วยความเต็มใจ	6. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	1. กิจกรรมการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระฯ(ที่มีการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน) 2. โครงการการแข่งขัน โปรแกรมฝึกพิมพ์ BBC Typing	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และใช้สื่อเทคโนโลยี ค้นหาข้อมูลได้อย่าง คล่องแคล่ว ตรงตาม วัตถุประสงค์ 2. ผู้เรียนสามารถติดต่อ สื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ได้ อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว	1. ผลงานนักเรียน ชิ้นงาน โครงการงานของนักเรียน 2. สรุปผลการประเมิน สมรรถนะผู้เรียน 3. สรุปผลการสำรวจการใช้สื่อ เทคโนโลยี 4. แผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่ม สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี)	ร้อยละ 84 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีกราฟิกออกแบบได้สอดคล้องกับเนื้อหา</p> <p>5. ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถแนะนำ ชี้แนะให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้อื่นได้</p>	<p>5. การนำเสนอผลงานของนักเรียน</p> <p>6. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>7. โล่รางวัล เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร</p> <p>8. รูปภาพกิจกรรม</p> <p>9. สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน						
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>						
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการวันวิทยาศาสตร์</li> <li>2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>3. โครงการส่งเสริมการอ่าน / รักการเขียน</li> <li>4. กิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>5. กิจกรรมการบ้าน 5 ข้อ</li> <li>6. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก</li> <li>7. โครงการวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>8. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>9. โครงการจวนละอ่อนอุ้มเมือง</li> <li>10. โครงการ Fun with English</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถจัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบได้หลายมิติ</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างมิติ และจัดกลุ่มความคิดตามมิติที่กำหนด</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เดิมมาอธิบายเพื่อสรุปเป็นความรู้ใหม่ และเสนอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกการสังเกต</li> <li>2. สรุปผลการประเมินอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน</li> <li>3. ผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน</li> <li>4. สมุดแบบฝึกหัดของนักเรียน</li> <li>5. ผลงานนักเรียน</li> <li>6. การนำเสนอผลงาน</li> <li>7. โฉร่างวัล เกียรติบัตรประกาศนียบัตร</li> <li>8. รูปภาพกิจกรรม</li> <li>9. สรุปผลการดำเนินโครงการ</li> </ol>	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้น	

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยพูดหรือเขียนได้ หลายรูปแบบตามความคิดเห็นของนักเรียนได้อย่างมีเหตุผล	10. การนำเสนอคำเมือง หน้าเสาธง	
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการวันวิทยาศาสตร์</li> <li>2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน</li> <li>4. กิจกรรมการนำเสนอผลงาน</li> <li>5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>6. โครงการอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาได้อย่างน่าสนใจ และชัดเจน โดยการพูดหรือเขียนด้วยภาษาที่สุภาพ ถูกต้องตามหลักภาษา หรือโดยวิธีการอื่นตามความคิดของตนเองตามวัตถุประสงค์</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน</li> <li>2. สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน</li> <li>3. แบบสังเกตพฤติกรรม</li> <li>4. ชิ้นงาน / ผลงาน เช่น ผังความคิด (Mind map) , รายงาน , เรียงความ</li> <li>5. การใช้เทคโนโลยีประกอบการนำเสนอผลงาน</li> </ol>	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		7. โครงการคณิตคิดเร็ว	ประกอบการนำเสนอหลายรูปแบบ ทำให้ผู้อื่นเข้าใจชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้	6. โฉรมงวัล เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร 7. รูปภาพกิจกรรม 8. สรุปลงการดำเนิน โครงการ	
4.3	กำหนดเป้าหมาย คัดการณั้ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	1. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 2. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมการเรียนการสอน แบบโครงการ 4. กิจกรรมการเรียนการสอน แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. กิจกรรมการนำเสนอ ผลงาน 6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ผู้เรียนสามารถกำหนด เป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา 2. ผู้เรียนสามารถคาดคะเน สถานการณ์หรือคาดคะเน คำตอบเพื่อกำหนดเป้าหมาย 3. ผู้เรียนสามารถกำหนด ทางเลือกตัดสินใจแก้ปัญหา	1. แบบสรุปลงการประเมิน ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินความสามารถใน การคิด 2. แบบสรุปลงการประเมิน ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินสมรรถนะสำคัญ ขอผู้เรียน 3. แบบสรุปลงการประเมิน ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		7. โครงการคณิตคิดเร็ว	โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ น่าเชื่อถือ สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบัน และการ คาดการณ์อนาคตมา สนับสนุนหรือโต้แย้งได้ หลายวิธี ชัดเจนและ สมเหตุสมผล	การประเมินความสามารถ ในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 4. แบบสรุปการสังเกต พฤติกรรม 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. ผลงานนักเรียน 7. รูปภาพกิจกรรม 8.สรุปผลการดำเนิน โครงการ	
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 2. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมการเรียนการสอน แบบโครงงาน	1. ผู้เรียนสามารถคิดริเริ่ม รวบรวม ผสมผสาน และ แแตกความคิดจากเดิมไปสู่ ความคิดแปลกใหม่ที่ไม่ซ้ำ ของเดิม	1. แบบสรุปผลการประเมิน ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ความสามารถในการคิด ในภาพรวมของ โรงเรียน	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		4. กิจกรรมการเรียนการสอน แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. กิจกรรมการนำเสนอ ผลงาน 6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานของนักเรียน	2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยง และผสมผสานประสบการณ์ เก่าเข้ากับประสบการณ์ใหม่ สร้างสรรค์และพัฒนาผลงาน ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลงานแปลกใหม่ หลายชิ้น ที่เป็นประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม เป็น แบบอย่างที่ดี เช่น งานเขียน งานศิลปะ และงานสร้างสรรค์ 4. ผู้เรียนสามารถอธิบาย รายละเอียดของผลงานที่คิดขึ้น ได้อย่างชัดเจน และนำเสนอ หรือเผยแพร่ผลงานทั้งในและ นอกสถานศึกษา	2. แบบสังเกตและบันทึก พฤติกรรม 3. ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ ของผู้เรียน 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. รูปภาพกิจกรรม 6. สรุปผลการดำเนิน โครงการ 7. เอกสารการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนทุก ระดับชั้น 8. รายงานประจำปีของ สถานศึกษา	

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>					
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1. กิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการส่งเสริมการอ่าน/รักการเขียน 4. โครงการคณิตคิดเร็ว 5. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 6. โครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ 7. โครงการ Fun with English 8. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ	1. ผู้เรียนมีผลการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด	1. สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นในปีปัจจุบัน และปีที่ผ่านมา 3. สารสนเทศประจำปี 4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 5. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 6. แผนปฏิบัติงานประจำปี 7. รูปภาพกิจกรรม	ร้อยละ 65 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		และสมรรถภาพทางกาย 9. โครงการแข่งขัน โปรแกรม ฝึกพิมพ์ BBC Typing 10. โครงการศิลปินรุ่นเยาว์ 11. กิจกรรมการวัดและ ประเมินผล		8. แผนการจัดการเรียนรู้ 9. บันทึกหลังการสอน 10. วิจัยในชั้นเรียน 11. รูปภาพกิจกรรม 12. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. โครงการจวนละอ่อนอุ้งกา เมือง 3. โครงการคณิตคิดเร็ว 4. โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 5. โครงการแข่งขัน โปรแกรม ฝึกพิมพ์ BBC Typing	1. ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรผ่านเกณฑ์ ที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด	1. แบบประเมินสรุปสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร 2. บันทึกหลังการสอน 3. แผนการจัดการเรียนรู้ 4. ผลงานนักเรียน 5. แบบสรุปบันทึกพฤติกรรม 6. รูปภาพกิจกรรม 7. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	ร้อยละ 78 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการนำเสนอผลงาน 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน / รักการเขียน 5. โครงการคณิตคิดเร็ว 6. โครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 7. กิจกรรมการทดสอบความสามารถทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 8. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	1. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์ที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด	1. แบบประเมินสรุปการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 2. บันทึกหลังการสอน 3. แผนการจัดการเรียนรู้ 4. ผลงานนักเรียน 5. แบบสรุปบันทึกพฤติกรรม 6. รูปภาพกิจกรรม 7. สรุปผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1. โครงการติวเข้ม พิชิต O-NET 2. กิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา 3. กิจกรรมซ่อมเสริม 4. โครงการแข่งขันทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 5. โครงการวิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	1. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยม สูงกว่าระดับชาติ ระดับต้นสังกัด และระดับเขตพื้นที่ 2. สถานศึกษามีผลการทดสอบโดยเฉลี่ยสูงขึ้นทุกปีการศึกษา	1. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) 2. สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเปรียบเทียบปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา 3. รูปภาพกิจกรรมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน 4. วิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 68 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
6.1	วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	1. โครงการพัฒนาระบบการ วัดและประเมินผล เพื่อการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล 2. กิจกรรมการเรียนการสอน แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการกลุ่ม การคิด เคราะห์ 3. กิจกรรมโครงการตาม สาระวิชาต่างๆ	1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ 2. ผู้เรียนสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอน 3. ผู้เรียนสามารถทำงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ มีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี 4. ผู้เรียนสามารถทบทวนปรับปรุง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	1. ผลงานนักเรียน 2. แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน 3. บันทึกพฤติกรรม 4. ผลงาน ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียน 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. รูปภาพกิจกรรม 7. สรุปผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 81 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ Junior Web Designer</li> <li>2. โครงการ โปรแกรมฝึกพิมพ์ BBC Typing</li> <li>3. โครงการ Fun with English</li> <li>4. โครงการ ศึกษาดูจากการจัดนิทรรศการศิลปะของศิลปิน</li> <li>5. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>7. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ฟังพอใจ และชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจพากเพียร และมีความละเอียดรอบคอบในการทำงานทุกขั้นตอน</li> <li>3. ผู้เรียนยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้อื่น</li> <li>4. ผู้เรียนมีการปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงาน ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียน</li> <li>2. แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน</li> <li>3. ผลการประเมินพฤติกรรม</li> <li>4. ร่องรอยผลงานของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> <li>5. รูปภาพกิจกรรม</li> <li>6. สรุปการดำเนินโครงการ</li> </ol>	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			5. ผู้เรียนมีความรู้สึกชื่นชม ต่อผลสำเร็จของผลงาน		
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>โครงการ/กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์</li> <li>กิจกรรมการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานกับหมู่คณะครบทุกชั้นตอน</li> <li>ผู้เรียนสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มและปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ</li> <li>นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผลยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร่องรอยผลงานของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> <li>ผลงานของผู้เรียนรายบุคคลและผลงานกลุ่ม</li> <li>แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน</li> <li>บันทึกการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้เรียน</li> <li>รูปภาพกิจกรรม</li> <li>สรุปการดำเนินโครงการ</li> </ol>	ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
		4. นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถประสานการทำงาน ร่วมกับหมู่คณะจนบรรลุผล สำเร็จ			
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมการสอนโดยใช้ บทบาทสมมติ 3. โครงการตามกลุ่มสาระฯ 4. การสอนโดยกระบวนการ สร้างนิสัย 5. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา	1. ผู้เรียนแสดงความรู้สึกที่ดี และสนับสนุนอาชีพสุจริตได้ อย่างกว้างขวาง ยึดมั่นใน แนวทางการประกอบอาชีพ สุจริต 2. นักเรียนสามารถบอก แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ สุจริตได้หลากหลาย	1. ร่องรอยผลงานของผู้เรียน รายบุคคลและรายกลุ่ม 2. ผลงานของผู้เรียน รายบุคคลและผลงานกลุ่ม 3. แฟ้มสะสมผลงานผู้เรียน 4. บันทึกการประเมิน พฤติกรรมการปฏิบัติงานของ ผู้เรียน 5. รูปภาพกิจกรรม 6. สรุปการดำเนิน โครงการ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>3. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้า แสวงหาข้อมูลความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจเป็นประจำ</p> <p>4. นักเรียนสามารถเชิญชวนแนะนำ นำเสนอประโยชน์คุณค่าและความสำคัญของอาชีพที่ตนเองสนใจ เพื่อให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ</p> <p>5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนเองสนใจเมื่อมีโอกาสทุกครั้ง</p>		

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
<b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>					
7.1	<p>ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>1. โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ครูสามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา กับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน</p> <p>3. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. สื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ปฏิทินปฏิบัติงาน</p> <p>5. รูปภาพกิจกรรม</p> <p>6. สรุปการดำเนินโครงการ</p>	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
		<p>สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน</p>			
7.2	<p>ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครูมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ</p>	<p>1. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. แผนการเรียนรู้</p> <p>3. สื่อการเรียนรู้</p> <p>4. รูปภาพกิจกรรม</p> <p>5. สรุปการดำเนินโครงการ</p>	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>วางแผนจัดการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกัน จัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีแสดงถึงการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และสามารถชี้แนะให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้</p> <p>3. ครูมีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้ระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>	<p>6. เพิ่มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>	

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
7.3	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	1. โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของผู้เรียนตามระดับความสามารถ และปรับปรุงพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. สื่อการเรียนรู้ 4. รูปภาพกิจกรรม 5. สรุปการดำเนินโครงการ 6. เพิ่มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 7. หลักฐานการสอนเสริม/สอนซ่อม 8. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการจวนละอ่อนอุ้งกำแพงเมือง</li> <li>โครงการ “Junior Web Designer” นักออกแบบเว็บไซต์รุ่นจิ๋ว” (ช่วงชั้นที่ 2)</li> <li>กิจกรรมแข่งขันโปรแกรมฝึกพิมพ์ BBC Typeing</li> <li>โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่น ที่เป็นปัจจุบันเพื่อวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูมีการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สื่อการเรียนรู้</li> <li>รูปภาพกิจกรรม</li> <li>สรุปการดำเนินโครงการ</li> <li>เพิ่มสะสมผลงานครู</li> <li>แบบสำรวจข้อมูล สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>รายงานวิจัยชั้นเรียน</li> </ol>	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			3. ครูมีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่อ โดยผ่านกระบวนการ ศึกษาวิจัย		
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1. โครงการอบรมพัฒนา แผนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ 2. กิจกรรมการวัดและการ ประเมินผลการเรียน	1. ครูมีการพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนที่ มีคุณภาพตามหลักการวัด และประเมินผล สอดคล้อง กับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บ เครื่องมืออย่างเป็นระบบ 2. ครูมีการวัดและ ประเมินผลพัฒนาการของ ผู้เรียนด้วยวิธีการและ	1. แผนการสอนรายกลุ่ม ประสพการณ์ 2. รูปภาพกิจกรรม 3. เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ 4. แผนการจัดการเรียนรู้/ บันทึกผลหลังการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาการของผู้เรียน 5. ชิ้นงาน / ภาระงานของ นักเรียน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
		เครื่องมือที่หลากหลาย และ ตัดสินผลการเรียนรู้โดย พิจารณาคะแนนพัฒนาการ			
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค	1. โครงการเยี่ยมบ้าน 2. โครงการสานสัมพันธ์ ผู้ปกครอง	1. ครูมีการศึกษาผู้เรียนเป็น รายบุคคล มีการช่วยเหลือ ผู้เรียนรายบุคคล โดยให้ คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. ครูมีการประสานความ ร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต ด้วยความเท่าเทียมกัน 3. ครูมีการรายงานผลผู้เรียน เป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครอง	1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกพฤติกรรมของ นักเรียน 3. รูปภาพกิจกรรม 4. สรุปการดำเนินโครงการ 5. แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน รายบุคคล 6. แผนงาน / โครงการ ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>งานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ และมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง ในกลุ่มสาระฯ ที่ตนรับผิดชอบ ผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้</li> <li>ครูมีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและมีการแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน โดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สรุปรายงานการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>เพิ่มสะสมผลงานครู</li> <li>แบบบันทึกพฤติกรรม</li> <li>เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย</li> <li>สื่อ/นวัตกรรม/เทคนิคการสอนที่ใช้พัฒนา/แก้ปัญหาผู้เรียน</li> </ol>	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมครู 2. โครงการอบรมพัฒนาวิชาชีพครู	1. ครูยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ 2. ครูยึดมั่นและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม 4. ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. ครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 6. ครูให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา 7. ครูมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	1. แฟ้มสะสมผลงานครู 2. รูปภาพกิจกรรม 3. รายงานการประเมินตนเอง (SAR ครู)	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			8. ครูร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา		
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาวิชาชีพครู</li> <li>2. การเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. โครงการสอนซ่อมเสริม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูปฏิบัติงานสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมาย ครบตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100</li> <li>2. ครูมีการเตรียมการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด</li> <li>3. ครูมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำชี้แนะ แนะนำแก่ผู้อื่นได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมุดลงเวลาปฏิบัติงาน</li> <li>2. สมุดลงเวลาสอน</li> <li>3. สรุปการนิเทศภายใน</li> <li>4. รูปภาพกิจกรรม</li> <li>5. คำสั่งปฏิบัติการสอน</li> <li>6. บันทึกการสอนแทน</li> <li>7. ผลการแข่งขันความเป็นเลิศตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป</li> </ol>	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้น



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
		4. ครูมีการส่งเสริมผู้เรียนจนได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป			
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 4. กิจกรรมการประชุมประจำเดือนครู	1. ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ผู้บริหารมีความสามารถในการแสดงทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน	1. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 2. บันทึกการประชุม คำสั่ง การปฏิบัติงานของโรงเรียน 3. สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยมของโรงเรียน 4. รายงานการประเมินภายนอกของ สมศ. รายงานประจำปีของโรงเรียน 5. แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			3. ผู้บริหารมีการคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. ผู้บริหารมีการกระตุ้นครู และบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6. แฟ้มประกาศนียบัตร/รางวัลต่าง ๆ ของผู้บริหาร	
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับรู้และให้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปีโครงการ/กิจกรรม 3. รายงานโครงการฯ 4. รายงานประจำปี (SAR) 5. รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>4. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมการประชุมประจำเดือนครู</p>	<p>รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นๆ</p> <p>2. ผู้บริหารมีการเสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนา โดยใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย ในการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ / กิจกรรมตามแผน</p>	<p>6. รายงานการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอก</p> <p>7. คำสั่งของโรงเรียน บันทึกการประชุมของโรงเรียน</p> <p>8. หนังสือติดต่อประสานงาน สหิติการใช้ห้องสมุด สหิติการยืมหนังสือ วารสาร รายงานการวิจัย</p> <p>9. หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>10. สมุดเยี่ยม สมุดนิเทศ สมุดตรวจราชการ</p>	

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	1. การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา 2. การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 3. การจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 4. การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง 5. กิจกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	1. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวน โครงการ / กิจกรรม ที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 3. รายงานโครงการฯ 4. รายงานประจำปีของ โรงเรียน 5. รายงานการประเมิน คุณภาพภายในโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด 6. รายงานการประเมินคุณภาพ โดยหน่วยงานภายนอก	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ	1. การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา 2. การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 3. การจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 4. การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง 5. กิจกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน 6. กิจกรรมการประชุม ประจำเดือนครู	1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษา 2. ผู้บริหารมีการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรด้วย วิธีการที่หลากหลาย 3. ผู้บริหารมีการมอบหมาย งานหรือกระจายงานของ สถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ให้ครู และบุคลากรรับผิดชอบอย่าง เท่าเทียม ตามความสามารถ และความถนัดหรือสนใจ	1. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม 2. บันทึกการประชุม คำสั่ง การปฏิบัติงานของโรงเรียน สมุดนิเทศ 3. รายงานการประเมิน ภายนอกของ สมศ. 4. รายงานประจำปีของ โรงเรียน 5. แฟ้มสะสมงานของครู เพิ่มภาพถ่ายของโรงเรียน วิดิทัศน์รายงานการ ดำเนินงานของโรงเรียน 6. ป้าย แผนภูมิการจัด โครงสร้างองค์กร ป้าย	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			<p>4. ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการ ดำเนินงานตามกิจกรรมและ ระยะเวลาที่กำหนดใน แผนงาน โครงการ ครบถ้วน</p> <p>5. ผู้บริหารมีการนำผลการ ประเมินไปพัฒนาและ ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 ปี</p>	<p>แผนงาน โครงการ หรือ กิจกรรม ป้ายนิเทศติดตาม กำกับงาน</p>	
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	<p>1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา</p> <p>2. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รวมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษา</p>	<p>- แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม</p> <p>- บันทึกการประชุม คำสั่ง การปฏิบัติงานของโรงเรียน หนังสือเชิญประชุม</p>	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		3. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 5. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 6. กิจกรรมการประชุมประจำเดือนครู / ผู้ปกครองนักเรียน		- สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยม - รายงานการประเมินภายนอกของ สมศ. - รายงานประจำปีของโรงเรียน - แฟ้มสะสมงานของครู แบบประเมินความพึงพอใจ - รูปภาพ สมุดภาพกิจกรรมของโรงเรียน วิกิทัศน์ รายงานผลการดำเนินงาน	
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา 2. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วยการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้	1. ผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ความเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 5. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 6. กิจกรรมการประชุมประจำเดือนครู / ผู้ปกครองนักเรียน 7. กิจกรรมประชุม / สัมมนาทางวิชาการของผู้บริหาร	การสร้าง พัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. ผู้บริหารเอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการติดตามกำกับ ประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นๆ ได้ ตามความสามารถทั้งในและนอกเวลาทำการ	2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 3. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 4. รายงานโครงการฯ รายงานประจำปีของโรงเรียน 5. รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 6. รายงานการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอก 7. คำสั่งของโรงเรียน บันทึกการประชุมของโรงเรียน 8. แฟ้มผลงาน รูปภาพ สมุดเยี่ยม สมุดนิเทศ	



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
<b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>					
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ตามกฎหมาย 12 ข้อ	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติงานประจำปี 3. บันทึกรายงานการประชุม 4. คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. รูปภาพกิจกรรม 6. สรุปการดำเนินโครงการ	ระดับดีมาก
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม คูแดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	1. มีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ	1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติงานประจำปี 3. โครงการ/กิจกรรม 4. บันทึกรายงานการประชุม 5. คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	3. เสนอแนวทางและมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ 4.เสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษา กับ ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจน องค์กรภาครัฐและเอกชน 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 6. มีการประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้งและมีการ รายงานต้นสังกัด 7. มีการสำรวจความพึงพอใจ ของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนต่อผลการ	6. ผลการรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR) 7. แบบสำรวจความพึงพอใจ และรายงานสรุปผลการสำรวจ ความพึงพอใจ 8. ป้าย/บอร์ดประชาสัมพันธ์ 9. รูปภาพกิจกรรม 10. สรุปการดำเนินโครงการ	

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			<p>ดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>8. ส่งเสริมให้มีระบบการติดตามช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>9. ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>		
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	<p>1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>1. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <p>2. กำหนดแผนปฏิบัติงานแผนกลยุทธ์ ประจำปี</p>	<p>1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. แผนปฏิบัติการประจำปีโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3. ผลการรายงานประจำปี</p>	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา 3. กำหนดจุดเน้นหรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะของ สถานศึกษา 4. กำหนดคุณภาพของผู้เรียน 5. โครงการ กิจกรรมของ สถานศึกษา 6. การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 7. การเสนอความต้องการ พัฒนาหรือปรับปรุงด้าน หลักสูตรสถานศึกษาและการ จัดการเรียนรู้	ของโรงเรียน 4. แผนการจัดการเรียนรู้ 5. เอกสารรายงานการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 6. สมุดบันทึกการประชุม ผู้ปกครอง 7. คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 8. แบบสำรวจความพึงพอใจ และรายงานสรุปผลสำรวจ 9. หนังสือเชิญประชุม 10. ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ 11. ทะเบียนการใช้แหล่งการ เรียนรู้ 12. ป้าย/บอร์ดประชาสัมพันธ์ 13. รูปภาพกิจกรรม	

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			8. ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน 9. กำกับติดตามระบบการ ดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	14. สรุปการดำเนินโครงการ	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	1. การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา / หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. การประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา 3. การบูรณาการหลักสูตร ท้องถิ่น 4. กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน / ครู / ผู้ปกครอง	1. คณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร กรรมการ สถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ ผู้ทรงคุณวุฒิ) และ หลักสูตรผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการ สถานศึกษา	1. หลักสูตรการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา 2. ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร 3. การใช้หลักสูตร สถานศึกษา 4. การวิจัยและติดตามผลการ ใช้หลักสูตร 5. การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>2. โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษามีองค์ประกอบ ครบถ้วนและสอดคล้อง หลักสูตร แกนกลางฯ ตอบสนอง เป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือ จุดเน้นของสถานศึกษา และ มีการกำหนดเวลาเรียน เหมาะสมกับระดับชั้น</p> <p>3. รายวิชาพื้นฐานและ รายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ใน หลักสูตรมีการจัดลำดับ เนื้อหาสาระ ความยากง่าย ความซับซ้อน และมีการ บูรณาการสภาพปัญหาและ</p>	<p>6. บันทึกการประชุม/คำสั่ง/ หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ป้ายกิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง เช่น ป้าย/บอร์ด การจัดกิจกรรมการมีส่วน ร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน</p>	

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		ความต้องการของท้องถิ่น สอดแทรกในรายวิชาอย่าง เหมาะสม 4. การติดตามการใช้ หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และสรุปผลทุกภาค เรียน 5. การทบทวนหลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา โดยใช้สรุปผลการติดตาม การใช้หลักสูตร ผลการวิจัย ชั้นเรียนของครูหรือ ผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3. การบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. กิจกรรมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>2. รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/ สาระการเรียนรู้เหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ</li> <li>4. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. การจัดทำโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>3. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>4. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>5. ป้ายกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน</li> </ol>	ระดับดีมาก



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			5. การมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อย 2 รายวิชา		
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3. การบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. กิจกรรมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา</li> <li>6. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสัดส่วนเวลาเรียนและจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร</li> <li>2. การสำรวจข้อมูลผู้เรียนวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. คู่มือดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>3. แผนงาน/โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>4. ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานโครงการ กิจกรรม</li> </ol>	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่าง ๆ มีหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชน หรือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>		

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการอบรม / สัมมนา พัฒนาวิชาชีพครู</li> <li>โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอบรมและพัฒนาครู เพื่อทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิง มาตรฐาน และการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ระบุในแผนการสอน/ หน่วยการเรียนรู้ของครู ทุกกลุ่มสาระสะท้อนว่า ผู้เรียนสามารถบรรลุตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดได้</li> <li>ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือ ปฏิบัติในสถานการณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</li> <li>แผนการจัดการเรียนรู้ ของครู</li> <li>ผลงานนักเรียน สื่อ นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัด การเรียนการสอน</li> <li>ภาพถ่ายในกิจกรรมการ เรียนการสอน</li> </ol>	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
		จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริง อย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. การมีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเอง ทุกกลุ่มสาระ 5. ผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ			
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการประเมินตนเอง (SAR ครู)	1. แผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (ระบุประเด็น จุดเน้น รูปแบบ ปฏิทินและทีมนิเทศที่ชัดเจน)	1. แผนงานโครงการกิจกรรม 2. คำสั่งปฏิบัติงาน 3. ปฏิทินการนิเทศ 4. บันทึกการประชุม 5. เครื่องมือการนิเทศภายใน	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
		2. การดำเนินการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3. การประเมินสรุปผลและ รายงานผลการนิเทศ 4. การใช้ผลการนิเทศ การ ติดตามตรวจสอบมา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ของครูทุกกลุ่มสาระ	6. บันทึกผลการนิเทศและ การนำผลไปปรับปรุงพัฒนา การจัดการเรียนการสอน 7. ผลการประเมินตนเอง (SAR ครู)		
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	1. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมการวัดผลและ ประเมินผลผู้เรียน	1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน 2. การมอบหมายความ รับผิดชอบผู้เรียนเป็น รายบุคคล	1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 2. คำสั่ง เอกสารข้อมูล สารสนเทศผู้เรียนเป็น รายบุคคล 3. การคัดกรองและจำแนก นักเรียนเป็นกลุ่มตามสภาพ	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		3. การสำรวจข้อมูลผู้เรียน เป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. การคัดกรองและจำแนก ผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ 5. การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตาม สภาพอย่างเหมาะสม 6. การประเมินผลการจัด กิจกรรมป้องกัน แก้ไข และ พัฒนาผู้เรียน 7. การประสานและส่งต่อ การแก้ไข และพัฒนา นักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอก	4. บันทึกผลการจัดกิจกรรม ป้องกัน แก้ไข และพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพอย่าง เหมาะสม 5. บันทึกผลการประสานและ ส่งต่อ การแก้ไขและพัฒนา ผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			8. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	1. โครงการซ่อมบำรุง 2. โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม สนามน่าเล่น	1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ครบทุกแห่งสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย 2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง	1. แฟ้มเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการกิจกรรม 2. แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่ 3. บันทึกการประชุม คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน 4. รายงานประจำปีของโรงเรียน 5. แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจ	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			3. มีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	6. รูปภาพกิจกรรม 7. สรุปการดำเนินโครงการ	
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	1. โครงการกีฬาภายใน 2. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด 3. โครงการสร้างเสริม สุขภาพและสมรรถภาพทางกาย 4. กิจกรรมการตรวจสุขภาพ 5. โครงการงานอนามัยและ สุขาภิบาล	1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน ครอบคลุมตามสุขบัญญัติ แห่งชาติทั้ง 10 ประการ 2. มีการดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน	1. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 2. บันทึกการประชุมของ โรงเรียน 3. บันทึกสุขภาพนักเรียน ข้อมูลสารสนเทศด้าน สุขภาพ อนามัยนักเรียน 4. รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	ระดับดีมาก



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			<p>ในท้องถิ่น ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู นักเรียน</p> <p>3. มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ กิจกรรม</p> <p>4. มีการนำผลการประเมิน ไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่าง ต่อเนื่อง 3 ปี ติดต่อกัน</p>	<p>5. สมุดเยี่ยม รายงานประจำปี ของสถานศึกษา</p> <p>6. รางวัลที่ได้รับ หรือ ประกาศเกียรติคุณ</p> <p>7. การมีส่วนร่วมของชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ</p> <p>8. รูปภาพกิจกรรม</p> <p>9. สรุปการดำเนินโครงการ</p>	
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	<p>1. โครงการส่งเสริมการอ่าน รักการเขียน</p> <p>2. โครงการห้องสมุด เคลื่อนที่</p> <p>3. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้ มีระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรสารสนเทศ ที่ทันสมัย</p> <p>2. มีสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพียงพอ</p>	<p>1. แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม</p> <p>3. รายงานโครงการฯ รายงานประจำปีของโรงเรียน</p>	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	4. กิจกรรมห้องสมุด	ให้บริการแก่ผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้น ไป มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด	4. สมุดคำสั่ง 5. บันทึกการประชุมของโรงเรียน 6. หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ สติติการใช้ห้องสมุด 7. สติติการใช้สื่อ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 8. ชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้บริการห้องสมุด 9. สภาพและบรรยากาศของห้องสมุด สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด 10. รูปภาพกิจกรรม 11. สรุปการดำเนินโครงการ	

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>				
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1. การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและ	1. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา เอกลักษณ์ของสถานศึกษา 2. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการหลอมรวมเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. หลักสูตรสถานศึกษา/เอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			<p>ตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมารับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม</p>		
12.2	<p>จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>3. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p>	<p>1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>1. เอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ</p> <p>การประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>2. คำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงาน/ งาน /โครงการ / กิจกรรม ที่กำหนดไว้</p>	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		2. กำหนดวิธีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 3. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายใน และภายนอกที่ให้การ สนับสนุนทางวิชาการ 4. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ บุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และ ท้องถิ่น และดำเนินงาน ตามที่กำหนดไว้ครบถ้วน	3. รายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินภายในของ สถานศึกษา	

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		5. กำหนดการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมาย ทุกโครงการ กิจกรรม 6. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา 7. กำหนดปฏิทินการนำ แผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่ การปฏิบัติที่ชัดเจน 8. เสนอแผนพัฒนาการจัด การศึกษา และแผนปฏิบัติ การประจำปีต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา		

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>ขั้นพื้นฐาน และหรือ คณะกรรมการสถานศึกษา และหรือ คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษาให้ความ เห็นชอบ</p> <p>9. นำแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตาม กรอบระยะเวลา ที่โครงการ กิจกรรมกำหนดไว้</p> <p>10. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี</p>		

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 3. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) 5. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน / ครู / ผู้ปกครอง	1. สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ 2. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่น ๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	1. การจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. เอกสาร/รูปแบบ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ระดับดีมาก



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		3. มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย		
12.4	<p>ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>3. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p>	<p>1. สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลครบทุกคนและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยทุกมาตรฐานใช้วิธีการ</p>	<p>1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>2. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>3. หลักฐานที่เกี่ยวข้องในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4. เอกสารสรุปผลการติดตาม</p>	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
		<p>และเครื่องมือที่หลากหลาย และเหมาะสม</p> <p>3. ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจาก หน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามี ส่วนร่วมในกระบวนการ ประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา</p> <p>4. เตรียมการและให้ความ ร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาและผลการ ประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา</p>		
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	1. การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	1. สถานศึกษานำผลการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและผลการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอก	1. แผนพัฒนาการจัด การศึกษาสถานศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี และ เอกสาร รายงานผลการ	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 3. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	สถานศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรร ข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน 2. ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย 3 ปี ย้อนหลัง เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 2. ร่องรอยการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการพัฒนา/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษา	

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	1. การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา 2. การจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 3. กิจกรรมการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา 4. การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR)	1. สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่สะท้อน คุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จ ของการบริหารจัดการศึกษา อย่างชัดเจน ตามรูปแบบที่ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เป็นแบบอย่างที่ดีสาระสำคัญ ทุกส่วนของรายงาน ครอบคลุมการดำเนินงาน ของสถานศึกษาและสะท้อน ความสำเร็จ ชื่อเสียง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษาโดยทุกฝ่าย	1. แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา 2. สรุปรายงานประจำปีเป็น รายงานประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา 3. หลักฐานการเผยแพร่ รายงาน	ระดับเยี่ยม

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ</p> <p>2. นำเสนอรายงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และหรือ คณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะ กรรมการบริหารสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ</p> <p>3. เผยแพร่รายงานต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่าง เหมาะสมและเปิดเผยต่อ สาธารณชน</p>		

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>					
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> <li>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแก่สมาชิกชุมชนริมกก</li> <li>กิจกรรมการศึกษาดูงานของบุคลากร</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การมีขั้นตอนการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด</li> <li>การดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ 1 และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>แผนปฏิบัติการประจำปีโครงการ/กิจกรรม</li> <li>ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>เอกสารรายงานการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานบันทึกรายงานการประชุม</li> <li>รายงานสรุปผลการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน</li> <li>เอกสารแสดงขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>3. การดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนบุคลากรสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาโดยศึกษาอย่างมีขั้นตอนวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด</p> <p>4. การดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ 3</p>	<p>7. รายงานผลการประเมินกิจกรรม ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>8. ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>9. รูปภาพกิจกรรม</p> <p>10. สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			และนำผลไปปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง  5. การสรุปรายงานผลการใช้ ประประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา		
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	1.โครงการอบรมภาษาอังกฤษ แก่สมาชิกในชุมชนริมกก 2.โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน 3.โครงการฝึกอบรมบุคลากร ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ	1. การกำหนดแนวทางการ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศหรือ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายใน สถานศึกษา และดำเนินการ ตามแนวทางที่กำหนด	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ 4. เอกสารรายงานการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ระดับดีมาก



มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		2. การระบุนความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ 1 มาแบ่งปันความรู้ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา 3. การกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก	5. หนังสือเชิญบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก 6. รายงานการประชุม 7. รายงานสรุปผลการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน 8. ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 9. เอกสารการเผยแพร่ความรู้ เช่น แผ่นพับ แผ่นปลิววารสาร แผ่นพับ แถบวีดิทัศน์ 10. ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>สถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>4. การระบุความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กู้กรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ 3 มาแบ่งปันความรู้ให้กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>11. รูปภาพกิจกรรม</p> <p>12. สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
<b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น</b>					
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ	<p>1. โครงการมารีซัรค์เด่นภาษา ก้าวหน้าสู่สากล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษควบคู่วิชาหลักคือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา (Mathematics, Science and Social)</li> <li>- กิจกรรมติวเข้มภาษาอังกฤษ พิชิต O-NET</li> <li>- กิจกรรมทดสอบทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศึกษาต่อ English Program</li> </ul>	<p>1. โรงเรียนมีความโดดเด่นในคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะความรู้ความสามารถด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้นสูงสุดออกโรงเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อ English Program ทั้งในและต่างประเทศได้</p>	<p>1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. แผนปฏิบัติการประจำปีโครงการ กิจกรรม</p> <p>3. ร่องรอยการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. สรุปผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>5. รายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานสรุปการประเมินโครงการ</p>	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุ มีทักษะ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. โครงการมารีรักษ์ เด่นภาษา ก้าวหน้าสู่สากล - กิจกรรมการเรียนการสอน สอนภาษาอังกฤษควบคู่วิชา หลักคือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชา สังคมศึกษา (Mathematics, Science and Social) - กิจกรรมติวเข้ม ภาษาอังกฤษ พิชิต O-NET - กิจกรรมทดสอบทักษะ การสนทนาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมศึกษา ต่อ English Program</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 30 ที่จบ การศึกษาระดับสูงสุดของ โรงเรียน สามารถเข้าศึกษา ต่อ English Program ทั้งใน และต่างประเทศได้</p>	<p>1. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการหรือ กิจกรรม และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา 2. รายงานการปฏิบัติงาน ประจำปี que แสดงให้เห็นถึง การมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานและผล ความสำเร็จของการ ดำเนินงานที่ปรากฏ สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ หรือกิจกรรมและ</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป</p>

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา 3. หลักฐานที่แสดงถึงการ ยอมรับว่าเป็นแบบอย่าง การปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ บรรลุอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ เช่น รางวัล เกียรติ บัตร โล่ประกาศ เกียรติคุณ เป็นต้น 4. ประมวลสรุปผลความพึง พอใจของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและที่มีต่อการ ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม	

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					
15.1	จัดโครงการ กิจกรรม มีทักษะ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้น	1. โครงการมารีซัวร์ค์เด่น เทคโนโลยี - กิจกรรม Golf Simulation - กิจกรรมห้องฟ้าจำลอง - กิจกรรม Mareeruk Channel - กิจกรรม View the study at home - กิจกรรม Internet Learning	1. ครูมีการพัฒนาจิต ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรมประกอบการเรียน การสอน และมีการนำไปใช้ ในการเรียนการสอนจริง 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อใน การเรียนรู้ และสามารถใช้ ประโยชน์ในการสืบค้น เนื้อหา สาระวิชาที่ตนเอง ต้องการได้	1. หลักฐาน ร่องรอยการ วิเคราะห์นโยบายของต้น สังกัดจุดเน้นตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อการ จัดทำแผนงาน โครงการ พิเศษ 2. เอกสารแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมพิเศษ	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
		<p>3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3. ข้อมูลจากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 4. รายงานสรุปการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน 5. รายงานการประชุม บันทึกรายการประชุมของงานที่เกี่ยวข้อง 6. สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>		
15.2	<p>ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้น</p>	<p>1. โครงการมารีย์รักษ์เด่นเทคโนโลยี - กิจกรรม Golf Simulation - กิจกรรมห้องฟ้าจำลอง</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา</p>	<p>1. หลักฐาน ร่องรอยการวิเคราะห์นโยบายของต้นสังกัด จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการจัดทำแผนงาน โครงการพิเศษ</p>	ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม Mareeruk Channel</li> <li>- กิจกรรม View the study at home</li> <li>- กิจกรรม Internet Learning</li> </ul>	<p>2. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการนำสื่อนวัตกรรมประกอบการสอน และพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานเกิดประโยชน์เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาและหรือชุมชนรอบสถานศึกษา</p>	<p>2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมพิเศษ</p> <p>4. เอกสารแผนงาน โครงการ กิจกรรม</p> <p>5. สรุปผลการประเมิน โครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>6. รายงานสรุปการประเมิน โครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>7. ความพึงพอใจครู ผู้บริหาร นักเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน</p>	



