

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนมารีรักษ์เชียงราย แผนกประถม

โรงเรียนมารีรักษ์เชียงราย แผนกประถม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลริมกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรครู จำนวน ๑๔ คน นักเรียน จำนวน ๙๗ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ ๓๐ - ๓๑ เดือน พฤษภาคม , ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาได้พิจารณาตามมาตรฐาน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครูและด้านผู้เรียน สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานได้อย่างเป็นระบบ มีทีมงานให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ยึดหลักการมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบถ่วงดุล ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีบุคลิกภาพพฤติกรรมกรรมการบริหารแบบประชาธิปไตย เป็นผู้นำทางวิชาการ อุทิศตนเพื่องาน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาจนให้มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

ควรส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีการฝึกฝนปฏิบัติงานสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนสร้างเครือข่าย ความสำเร็จร่วมมือกับชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่นมาร่วมพัฒนาการศึกษา

ผลการประเมินด้านครู

ครูทุกคนมีวุฒิปริญญาตรี มีการจัดทำแผนการสอน สามารถจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกใจ ฟูงใจ เสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สังเกตและเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีความมีวินัยในตนเอง มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรักใคร่กลมเกลียวกันในหมู่คณะ ให้ความร่วมมือกับผู้บริหารในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาอย่างดี

ควรจัดการเรียนการสอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง โดยร่วมมือกับชุมชน ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้เรียนโดยครูต้องคอยสังเกต จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ของผู้เรียน ครูควรได้รับการพัฒนาบุคลากรในการอบรมปีละอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

ผลการประเมินด้านผู้เรียน

(ระดับประถมศึกษา)

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพและกลุ่มภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับดี ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้อย่างมีความหมาย ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แต่ยังไม่บรรลุผลและไม่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นเท่าที่ควร เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาสาระบางหน่วยไม่สอดคล้องสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างมีระบบ ครบวงจรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
ด้านครู			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ		✓	
ด้านผู้เรียน (ระดับประถมศึกษา)			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓

ข้อเสนอแนะ

ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรมีระบบกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา จัดหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับเป้าหมายและเหมาะสมครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการอบรมได้ทั่วถึงทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากร

ด้านครูผู้สอน

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้ สร้างกิจกรรมการฝึกปฏิบัติให้สร้างผลงานทั้งระดับบุคคลและระดับกลุ่ม มีการประเมินผลจากทุกด้าน มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรฝึกให้มีกระบวนการคิดที่หลากหลาย ฝึกผู้เรียนให้คิดกว้างไกล ฝึกให้รักการอ่านค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

ด้านผู้เรียน

(ระดับประถมศึกษา)

ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มร่วมกันแก้ปัญหาในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง