



ขอข่ายเนื้อหาในการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงราย แผนกประถม-มัธยม

รายวิชา/ หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาที่สอบ	คะแนนรวม
ภาษาไทย หน่วยที่	ฉบับที่ 1 หลักภาษาเรื่อง - อักษรย่อ - คำราชาศัพท์ - ภาษาถิ่น - การเขียนจดหมาย - กาพย์ยานี 11 - สำนวน - ประโยคความเดียว , ประโยคความรวม - โวหารการเขียน	15
	ฉบับที่ 2 การอ่านจับใจความและตอบคำถามตามเนื้อเรื่อง	10
	ฉบับที่ 3 การแต่งกาพย์ยานี 11 จำนวน 2 บท	5
คณิตศาสตร์ บทที่ 6 - 11	ฉบับที่ 1 บทที่ 6 เส้นขนาน - เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก - เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน - มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง บทที่ 7 รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ - ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม - ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม บทที่ 8 ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม - ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเป็ยกปุน บทที่ 9 ปริมาตรและความจุ - การหาปริมาตรและการหาความจุ - ความสัมพันธ์ของหน่วยปริมาตรและความจุ บทที่ 10 ร้อยละและเปอร์เซ็นต์ - การหาร้อยละและการหาเปอร์เซ็นต์ - การหากำไร – ขาดทุน บทที่ 11 การนำเสนอข้อมูล - การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ	15
	ฉบับที่ 2 บทที่ 8 ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	15

	<p>- โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูป</p> <p>- โจทย์ปัญหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน</p> <p>บทที่ 9 ปริมาตรและความจุ</p> <p>- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ</p> <p>บทที่ 10 ร้อยละและเปอร์เซ็นต์</p> <p>- โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์</p> <p>- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ</p> <p>- โจทย์ปัญหาการหากำไร-ขาดทุน</p>	
<p>วิทยาศาสตร์</p> <p>หน่วยที่</p>	<p>หน่วย 4 เสียงรอบตัวเรา</p> <p>เรื่องที่ 1 เสียงกับการได้ยิน</p> <p>- ตัวกลางของเสียง</p> <p>- ส่วนประกอบของอวัยวะรับเสียง</p> <p>- มลพิษทางเสียง</p> <p>หน่วย 5 การเปลี่ยนแปลง</p> <p>เรื่องที่ 1 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ</p> <p>- การเปลี่ยนสถานะของสสาร</p> <p>เรื่องที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางเคมี</p> <p>เรื่องที่ 3 การเปลี่ยนแปลงแบบผันกลับได้และผันกลับไม่ได้</p> <p>หน่วย 6 แหล่งน้ำและลมฟ้าอากาศ</p> <p>เรื่องที่ 1 แหล่งน้ำในท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์</p> <p>- แหล่งน้ำและการอนุรักษ์น้ำ</p> <p>เรื่องที่ 2 ปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศ</p> <p>- หยาดน้ำฟ้า</p> <p>- วัฏจักรน้ำ</p> <p>หน่วย 7 การปรากฏของดวงดาว</p> <p>เรื่องที่ 1 ดวงดาวบนท้องฟ้า</p> <p>- ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์</p> <p>- การปรากฏของกลุ่มดาวฤกษ์</p>	30
<p>สังคมศึกษา</p> <p>หน่วยที่</p> <p>3-4</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐศาสตร์น่ารู้</p> <p>- เรื่องที่ 1 ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>- เรื่องที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์</p> <p>- เรื่องที่ 3 ธนาคารและการกู้ยืม</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิศาสตร์ ภูมิภาคของไทย</p> <p>- เรื่องที่ 1 ภูมิประเทศของภูมิภาคต่างๆในประเทศไทย</p> <p>- เรื่องที่ 2 ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อผู้คนในแต่ละภูมิภาค</p> <p>- เรื่องที่ 3 ผลที่เกิดจากการกระทำต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	30
<p>ประวัติศาสตร์</p> <p>หน่วยที่ 3</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นมาของชาติไทยและภูมิปัญญาไทย</p> <p>- เรื่องที่ 1 อาณาจักรอยุธยา</p> <p>- เรื่องที่ 2 อาณาจักรธนบุรี</p>	30

	<p>-เรื่องที่ 3 บุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี</p> <p>-เรื่องที่ 4 ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี</p>	
<p>หน้าที่พลเมือง</p> <p>หน่วยที่3-5</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย</p> <p>-เรื่องที่ 1 การดำเนินชีวิตในวิถีประชาธิปไตย</p> <p>-เรื่องที่ 2 การมีส่วนร่วมในการปกครองระบบประชาธิปไตย</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปรองดองสมานฉันท์</p> <p>-เรื่องที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย</p> <p>-เรื่องที่ 2 การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง</p> <p>-เรื่องที่ 1 คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง</p>	<u>20</u>
<p>ศิลปะ</p> <p>หน่วยที่</p>	<p><u>ตอนที่ 1 ให้นักเรียน x คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (10 ข้อ 5 คะแนน)</u></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างสรรค์งานศิลปะด้วยภูมิปัญญา</p> <p>บทที่ 1 งานศิลปะรอบๆตัวเรา</p> <p>บทที่ 2 งานศิลปะภูมิปัญญาแห่งชุมชน</p> <p><u>ตอนที่ 2 วาดภาพระบายสีตามหัวข้อที่กำหนด (5 คะแนน)</u></p> <p><u>ให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์วาดภาพระบายสี และสีไม้ มาในวันทดสอบ</u></p>	<u>10</u>
<p>ดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>หน่วยที่</p>	<p>ดนตรี</p> <p>การขับร้องเพลงประสานเสียง หน้า22-23</p> <p>บันไดเสียง(Scale) ในสมุด</p> <p>นาฏศิลป์</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่๓๔ นาฏศิลป์ไทย ท้องถิ่นไทย</p> <p>บทที่1 นาฏศิลป์ไทยในท้องถิ่น</p>	<u>10</u>
<p>สุขศึกษา และ</p> <p>พลศึกษา</p> <p>หน่วยที่3.4</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สุขภาพของเรา</p> <p>-สุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>-ข่าวสารสุขภาพ</p> <p>-สื่อโฆษณา อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p> <p>-โรคที่ควรรู้</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปลอดภัยในชีวิต</p> <p>-สารเสพติด</p> <p>-ข้อควรรู้เกี่ยวกับยา</p> <p>-สื่อกับตัวเรา</p>	<u>20</u>
<p>การงานอาชีพ</p> <p>และเทคโนโลยี</p> <p>หน่วยที่</p>	<p>วัสดุเหลือใช้</p> <p>การปลูกพืช</p> <p>บัญชีครัวเรือน</p> <p>อาชีพในชุมชน</p>	<u>20</u>
<p>ภาษาอังกฤษ</p>	<p><u>ฉบับที่ 1 Unit 6 Be going to</u></p>	<u>10</u>

<p>Unit 6-10</p>	<p>Unit 7 Reported speech</p> <p>Unit 8 First conditional: if-clause</p> <p>Unit 9 Modal for possibility: may, might, could / have to</p> <p>Unit 10 Question tags</p> <p>ฉบับที่ 2 Unit 7 Reported speech (said, told)</p> <p>Unit 8 First conditional: if-clause</p> <p>Unit 9 Modal for possibility: may, might, could</p> <p>Unit 10 Indefinite pronouns: something, someone, everywhere, everyone, everything, nothing, , anything, anywhere</p> <p>ตอบคำถามจากหนังสือ Reading เรื่อง The Bad House</p> <p>อ่านเรื่องและตอบคำถาม (What, Where, When, Why, How)</p>	<p>10</p>
<p>Mathematics</p> <p>Chapter 4,5 and 7</p>	<p><u>Chapter 4: Percentage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Converting fraction to percentage/ Percentage to fraction in the simplest form / percentage to decimals - Percentage of whole numbers and percentage of quantity - Percentage of profit and loss (solving word problems) <p><u>Chapter 5: Perimeters and areas of quadrilaterals</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Type of quadrilaterals -Perimeters and areas of quadrilaterals <p><u>Chapter 7: Geometric solids and volumes of cubes and cuboids</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Types of geometric solids -Volumes and capacities 	<p>30</p>
<p>Science</p> <p>Chapter</p>	<p><u>Chapter 5 Water</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The sources of water in our Earth. - The water cycle -Snow, hails, frost, dew, fog formation -How to conserve water <p><u>Chapter 6 Sound</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - How does sound travel - Properties of sound - Noise pollution -How to reduce noise pollution - How to protect our hearing <p><u>Chapter 7 Stars</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - What are the star - What are constellations - What is the galaxy - How to locate and identify stars in the sky 	<p>30</p>

<p>Social Studies</p> <p>Chapter4-5</p>	<p><u>Chapter 4 History</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 1 Methodology for Investigating History of the Local Area - Unit 2 Influence of Foreign Cultures on Thai Culture - Unit 3 Ayutthaya and Thon Buri Kingdoms and Thai Wisdom <p><u>Chapter 5 Geography of Thailand</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 1 Geography of Thailand - Unit 2 Humans and the Environment 	<p><u>30</u></p>
<p>ภาษาญี่ปุ่น</p> <p>*สอบนอกตาราง</p>	<p>ตอนที่1 การเติมคำศัพท์เรื่องผัก</p> <p>ตอนที่2 แปลประโยคชอบ/ไม่ชอบเรื่องผลไม้</p> <p>ตอนที่3 เช็กลูกศรหน้าข้อความ ความ ประโยคคำช่วย (wa)(no)การแสดงความเป็นเจ้าของ</p> <p>ตอนที่4 เลือกข้อที่ถูกต้องเรื่องสัตว์</p>	<p><u>20</u></p>