

(ก)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่

.....

โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ ตั้งอยู่หมู่ที่ 19 ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีบุคลากรครูจำนวน 12 คน จำนวนนักเรียน 154 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 25, 26, 29 เดือนกันยายน พ.ศ. 2546 โดยผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาได้พิจารณาตามมาตรฐาน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียนด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร สรุปได้ดังนี้

#### 1. ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ความมีระเบียบวินัย กล้าแสดงออก และมีความกระตือรือร้น อยากรู้อยากเห็น ร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง

ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นในด้านการเป็นผู้นำผู้ตาม

#### 2. ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

มีความกระตือรือร้นมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อร่วมงานและผู้ปกครองได้ปฏิบัติงานตามวุฒิและความถนัดมีจำนวนเพียงพอ

ควรมีการวิเคราะห์หลักสูตร การเขียนแผนการจัดการประสพการและการจัดกิจกรรมประสพการณ์ตามแผน

#### 3. ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำสูง มีความเอื้ออาทรต่อผู้ร่วมงาน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดระบบข้อมูลและการทำแผนไปใช้ อย่างไรก็ตามควรมีความพยายามที่จะพัฒนาต่อไป รวมทั้งการจัดหาการเรียนการสอน

(ข)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกมีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร  
ซึ่งสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานโดยภาพรวมเป็นตารางดังต่อไปนี้  
ตารางสรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
<b>ด้านผู้เรียน</b> มาตรฐานที่1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มาตรฐานที่5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มาตรฐานที่6. ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มาตรฐานที่9. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มาตรฐานที่10. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี มาตรฐานที่12. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
<b>ด้านครูผู้สอน</b> มาตรฐานที่22. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่24. ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓ ✓
<b>ด้านผู้บริหาร</b> มาตรฐานที่13. สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างมีระบบ ครบวงจรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มาตรฐานที่14. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา มาตรฐานที่18. สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่20. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ มาตรฐานที่25. สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓ ✓ ✓ ✓ ✓