



ขอขำยเนื้อหาในการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงราย แผนกประถม-มัธยม

รายวิชา/ หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาที่สอบ	คะแนนรวม
ภาษาไทย หน่วยที่ 1,3,4,5,6	ฉบับที่ 1 หลักภาษา <ul style="list-style-type: none">- ชนิดของประโยค (ประโยคความเดียว / ความรวม / ความซ้อน)- ชนิดของคำ (คำนาม / สรรพนาม / กริยา / วิเศษณ์ / บุพบท / สันธาน / อุทาน)- สำนวน สุภาษิต คำพังเพย- ข้อเท็จจริง / ข้อคิดเห็น- การเขียนเรียงความ	15
	ฉบับที่ 2 การอ่านเนื้อเรื่องจับใจความสำคัญ <ul style="list-style-type: none">- อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถาม (ปรนัย 25 ข้อ / อัตนัย 5 ข้อ)	10
	ฉบับที่ 3 การเขียน <ul style="list-style-type: none">- การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง	5
คณิตศาสตร์ บทที่ 1-5	ฉบับที่ 1 ความรู้-ความเข้าใจ บทที่ 1 ตัวหารร่วมมากและตัวคูณร่วมน้อย <ul style="list-style-type: none">- ตัวประกอบ, จำนวนเฉพาะ, ตัวประกอบเฉพาะ- การแยกตัวประกอบ- ตัวหารร่วมมาก(ห.ร.ม.)- ตัวคูณร่วมน้อย(ค.ร.น.) บทที่ 2 เศษส่วนและการบวก การลบเศษส่วน <ul style="list-style-type: none">- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ- การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ บทที่ 3 การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน <ul style="list-style-type: none">- การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนแบบมีวงเล็บ และไม่มีวงเล็บ บทที่ 4 ทศนิยม <ul style="list-style-type: none">- การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม- การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ- การหารทศนิยม บทที่ 5 อัตราส่วนและร้อยละ <ul style="list-style-type: none">- อัตราส่วน- อัตราส่วนที่เท่ากัน- มาตรการส่วน ฉบับที่ 2 โจทย์ปัญหา บทที่ 1 ตัวหารร่วมมากและตัวคูณร่วมน้อย <ul style="list-style-type: none">- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. บทที่ 2 เศษส่วนและการบวก การลบเศษส่วน	15

	<p>- โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ</p> <p>บทที่ 3 การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน</p> <p>- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ</p> <p>บทที่ 4 ทศนิยม</p> <p>- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารของทศนิยม</p> <p>บทที่ 5 อัตราส่วนและร้อยละ</p> <p>- โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน</p> <p>- โจทย์ปัญหาร้อยละ</p>	
<p>วิทยาศาสตร์</p> <p>หน่วยที่ 1-4</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิทยาศาสตร์น่ารู้</p> <p>บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์ <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายของเรา</p> <p>บทที่ 1 สารอาหารกับการเจริญเติบโตของร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเจริญเติบโตของร่างกาย - สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย - สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า</p> <p>บทที่ 1 แรงไฟฟ้าน่ารู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แรงไฟฟ้า <p>บทที่ 2 วงจรไฟฟ้าใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อวงจรไฟฟ้า - ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แสงและเงา</p> <p>บทที่ 1 เงามืดและเงามัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเกิดเงามืดและเงามัว 	<u>30</u>
<p>สังคมศึกษา</p> <p>หน่วยที่ 1-2</p>	<p>หน่วยที่ 1 ศาสนากับการดำรงชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธศาสนา - หลักธรรมนำสุข - เรียนรู้สิ่งที่ดี - ศาสนิกชนที่ดีและศาสนพิธีน่ารู้ <p>หน่วยที่ 2 หน้าที่พลเมืองดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายควรรู้ - กิจกรรมประชาธิปไตย - รู้เท่าทันข้อมูล ข่าวสาร และเหตุการณ์ - วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง 	30
<p>ประวัติศาสตร์</p> <p>หน่วยที่ 1-2</p>	<p>หน่วยที่ 1 วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาประวัติศาสตร์ <p>หน่วยที่ 2 เพื่อนบ้านของเรา</p>	30

	<ul style="list-style-type: none"> - ประเทศเพื่อนบ้าน - ความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 	
<p>สุขศึกษา และ พลศึกษา</p> <p>หน่วยที่ 1-3</p>	<p>ตอนที่ 1 จงทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบในร่างกายของเรา</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กายบริหาร</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว</p> <p>ตอนที่ 2 ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องเกี่ยวกับการทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต</p>	20
<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>หน่วยที่</p>	<p>การดูแลของใช้ในบ้าน ,การประกอบอาหาร , งานเกษตร</p> <p>อธิบาย coding</p>	
<p>ศิลปะ</p> <p>หน่วยที่ 1-2</p>	<p>ตอนที่ 1 จงทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (จำนวน 10 ข้อ 5 คะแนน)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทที่ 1 พื้นฐานองค์ประกอบศิลป์</p> <p style="padding-left: 40px;">บทที่ 2 สีส่นในงานศิลป์</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 บทที่ 1 ภาพวาดเหมือนจริงปฏิบัติ</p> <p>ตอนที่ 2 ให้นักเรียนสร้างแสงเงาจากสีไม้ ให้ภาพที่กำหนดให้ ให้สวยงาม โดยกำหนดให้แหล่งกำเนิดแสง <u>มาทางด้านซ้ายบน</u></p>	10
<p>ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>หน่วยที่</p>	<p>ดนตรี</p> <p>บทที่1 เรียนรู้เรื่องดนตรี</p> <p>-องค์ประกอบดนตรีไทย หน้า3-4</p> <p>-องค์ประกอบดนตรีสากล หน้า5-6</p> <p>-ศัพท์สังคีตดนตรีไทย หน้า 7</p> <p>-ศัพท์สังคีตดนตรีสากล หน้า 8</p> <p>นาฏศิลป์</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่๓ นาฏศิลป์ไทย เอกลักษณ์ไทย</p> <p>บทที่1 ท่าประกอบเพลง</p> <p>บทที่2 นาฏศิลป์กับการออกแบบ</p>	10
<p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>Unit</p> <p>Starter – Unit 6</p>	<p><u>ฉบับที่ 1 หลักภาษา</u></p> <p>1.Tense :</p> <p>Starter : The Present Simple / The Past Simple / The Present Continuous</p> <p>Unit 1 : The Future Simple</p> <p>Unit 3 : The Present Perfect</p> <p>Unit 4 : The Present Perfect Continuous</p> <p>2. กิริยา 3 ช่อง</p>	20

	<p><u>ฉบับที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ</u></p> <p>1. Conditional Sentences (If-Clause)</p> <p>Unit 2 : First Conditional / Second Conditional</p> <p>2. Passive Voice</p> <p>Unit 5 : The Passive in Present Simple / Past Simple / Present Continuous</p> <p>Unit 6 : The Passive in Future Simple / Present Perfect</p> <p>3. Reading Comprehension อ่านจับใจความและตอบคำถาม</p>	
<p>Mathematics</p> <p>Chapter 1,2 and 7</p>	<p>Chapter 1: Whole numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Find factors - Prime number and composite number - Express a composite number as a product of its “ prime factors” - The highest common factors (H.C.F) - The Least common multiple (L.C.M) <p>Chapter 2: Fractions and decimals</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convert fraction to decimal and decimals to fraction in the simplest form - Understanding tenths , hundredths and thousandths - Compare and arrange fractions and decimals in order (increasing and decreasing) - Operation of fraction and decimal <p>Chapter 7: Percentage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convert fraction , decimal and percentage - Find the value of percentage of quantity - Words problem <p>ทบทวนเนื้อหาในสมุดเป็นหลัก</p>	<p><u>30</u></p>
<p>Science</p> <p>Chapter 1,3-4</p>	<p><u>Chapter1: Nutrition and digestion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Part 1 Choose the correct answer. <p>Science Textbook Page 2-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Part 2 Label the part of digestive system. <p>Science Textbook Page 17</p> <p><u>Chapter3: Electricity</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Part 3 Fill the word in the blank, the symbols of electrical circuit components are show below. Label them. <p>Science Textbook Page 47</p> <ul style="list-style-type: none"> - Part 4 Draw a closed-circuit diagram by using a symbol <p>Science Textbook Page 47</p> <p><u>Chapter4: Eclipses and Space Technology</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Part 5 Read the statements below. Write T or F 	<p><u>30</u></p>

	Science Textbook Page 69-71	
Social Studies Chapter1-2	<u>Chapter 1 Religion, Morality and Ethics</u> Unit 1 Importance of Buddhism Unit 2 Important Doctrines and Buddhist Day Unit 3 The story of the Buddha's Previous Lives <u>Chapter 2 Community Life</u> Unit 1 The Law Unit 2 Thai Culture Unit 3 News and Events in Daily Life Unit 4 Democratic Activities	<u>30</u>