

# ภาพรวมของโรงเรียน

## 1. ประวัติ / ความเป็นมาของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ แผนกประถม-มัธยม ตั้งอยู่ที่เลขที่ 263/1 หมู่ 4 ตำบลริมกก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 57100 หมายเลขโทรศัพท์ 0-5375-0891 โทรสาร 0-5375-0892 Website : [www.mareerukchiangrai.net](http://www.mareerukchiangrai.net) เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 7 ไร่ 130 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อปีการศึกษา 2547 ตามใบอนุญาตเลขที่ 04/2547 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2547 ผู้บริหารประกอบด้วย

- นายมัณฑนะ นามบุญ** วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารธุรกิจ  
ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตเมื่อปีการศึกษา 2547 จนถึงปัจจุบัน
- นายวชิรา นามบุญ** วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขา อุตสาหกรรมศิลป์  
ดำรงตำแหน่งผู้จัดการเมื่อปีการศึกษา 2547 จนถึงปัจจุบัน
- นางสาวมณฑินี นามบุญ** วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อปีการศึกษา 2547  
จนถึงปัจจุบัน

## 2. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



### 3. ปรัชญาของโรงเรียน

**“เพียบพร้อมคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย”**

เพียบพร้อมคุณธรรม หมายถึง การมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และเป็นคนดีของสังคม

ก้าวนำวิชาการ หมายถึง ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

สืบสานความเป็นไทย หมายถึง การสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

### 4. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

**“ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจรัก 3 ภาษา นำพาความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”**

### 5. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

**“มารีรักษ์เด่นภาษา ก้าวหน้าสู่สากล”**

### 6. สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ลักษณะเป็น รูปพระแม่มาเรีย มารดาพระเยซูคริสต์  
ที่โรงเรียนอัญเชิญเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน

### 6. สีประจำโรงเรียน



สีม่วง หมายถึง ความสงบสุข ความเป็นหนึ่งเดียว

สีขาว หมายถึง ศีลธรรม จริยธรรม ความดีงามที่ยึดปฏิบัติ

**“สีม่วง - ขาว”**

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงราย แผนกประถม-มัธยม

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1)	ความสามารถในการด้าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1. โครงการส่งเสริมการอ่าน / รักการเขียน 2. โครงการจวนละอ่อนอุ้งกำเมือง 3. โครงการวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. โครงการอาขยาน อ่านคล่อง 5. โครงการ Nihon no bunka วัฒนธรรมญี่ปุ่น	ผู้เรียนสามารถเขียนคิดคำนวณ และสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - ผลการทดสอบการอ่าน - คิววิเคราะห์ และเขียน - สื่อความ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
2)	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. โครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 2. โครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - โครงการงานวิทยาศาสตร์ - โครงการงานคณิตศาสตร์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. โครงการมารีรักษ์เด่นเทคโนโลยี - กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมกราฟฟิก - กิจกรรมโปรแกรมฝึกพิมพ์ BBC - การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - ผลงานนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. โครงการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียน 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	1. โครงการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียน 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ผู้เรียนมีพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - ผลสอบ O-net , NT	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
ประเด็นการพิจารณา	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	1. โครงการสร้างสานคุณธรรม นิทานเพื่อน้อง 2. โครงการจดหมายถึงเพื่อนใหม่ 3. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี	ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้าน ความรู้ ทักษะ ที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - ผลงานนักเรียน - แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>				
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมไทย	1. โครงการต่อต้านยาเสพติด 2. โครงการจิตอาสา 3. โครงการธนาคารความดี 4. โครงการนักเรียนต้นแบบ 5. โครงการประเพณีไทยงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย 6. โครงการกิริยางาม น้ำใจดี มีคุณธรรม 7. โครงการยิวพอดี วิธีพอเพียง	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - สมุดบันทึกธนาคารความดี - รายชื่อนักเรียนต้นแบบประจำเดือน - ผลงานนักเรียน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

	ประเด็นการพิจารณา	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. โครงการแห่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	ผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่าของท้องถิ่นและความเป็นไทย	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - บันทึกปราชญ์ชาวบ้าน - บันทึกแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี	ผู้เรียนสามารถทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
4)	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย 2. โครงการกีฬาภายใน 3. โครงการศิลป์รุ่นเยาว์ 4. โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่เสมอ	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - บันทึกน้ำหนัก / ส่วนสูง	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา					
ประเด็นการพิจารณา	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
<b>1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>					
การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. โครงการกตัญญูรู้คุณ เทิดทูนสถาบัน 2. โครงการกิริยาม น้ำใจดี มี คุณธรรม 3. โครงการส่งเสริมการอ่าน / รักการเขียน 4. โครงการอาขยาน อ่านคล่อง 5. โครงการมารีรย์รักษ์เด่นภาษา ก้าวหน้าสู่สากล 6. โครงการศิลป์ปั้นรุ่นเยาว์	สถานศึกษามีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ชัดเจน	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - ผลงานนักเรียน	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	
<b>2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>					
2.1	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	1. แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี	สถานศึกษามีการเน้น ผู้เรียนทุกคน และ ดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - แผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา ปี 2559 – 2562 - แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
2.2	การวางแผนการบริหารและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู</li> <li>โครงการสุดยอดครู เชิดชูสถาบัน</li> <li>กิจกรรมอบรมครู</li> </ol>	สถานศึกษาได้พัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปโครงการ</li> <li>- รูปภาพกิจกรรม</li> <li>- ประกาศนียบัตร/เกียรติบัตร</li> <li>- รายงานสรุป</li> </ul>	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.3	การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>งานประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>งานสารสนเทศ</li> </ol>	สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปโครงการ</li> <li>- รูปภาพกิจกรรม</li> <li>- รายงานการประเมินตนเอง (SAR)</li> <li>- สารสนเทศ</li> </ul>	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.4	การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม สนามน้ำเล่น</li> <li>โครงการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> </ol>	สถานศึกษากระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปโครงการ</li> <li>- รูปภาพกิจกรรม</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> </ul>	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา				
ประเด็นการพิจารณา	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</b>				
การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน 2. โครงการสานสัมพันธ์ถึงผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมสมุดสื่อสารถึงผู้ปกครอง - กิจกรรมวารสารโรงเรียน	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - บันทึกการประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน - บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - บันทึกเยี่ยมบ้าน - วารสาร โรงเรียน	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>				
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา	1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษา	- แบบสรุปโครงการ - รูปภาพกิจกรรม - บันทึกการประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน - รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
ประเด็นการพิจารณา	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</b>				
การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน</li> <li>- กิจกรรมการนำเสนอผลงานของนักเรียน</li> </ul>	ผู้เรียนมีส่วนร่วมสำคัญในการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปโครงการ</li> <li>- รูปภาพกิจกรรม</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> </ul>	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</b>				
การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการประเพณีไทยงามสืบสานวัฒนธรรม</li> <li>- โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้</li> </ul>	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่ยึดโยงจากแหล่งชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปโครงการ</li> <li>- รูปภาพกิจกรรม</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> </ul>	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</b>				
การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ</li> <li>- การทดสอบปลายภาคเรียน</li> </ul>	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพ / พฤติกรรมที่พึงปรากฏ	ร่องรอย / หลักฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน	ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายใน	- รายงานการประเมินตนเอง (SAR) - สารสนเทศ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป