



วิจัยเรื่อง นักเรียนชอบเล่นกันในเวลาเรียน

ผู้วิจัย นาย ชีระวัฒน์ ทิพนนคร

ที่มาของปัญหา

ในขณะที่ครูผู้สอน ได้จัดการเรียนการสอนพบว่าผู้เรียน ไม่สนใจความรู้ในเชิงวิชาการขณะที่ครูสอนแต่ผู้เรียนชอบเล่นกันในเวลาเรียน

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 พบว่า นักเรียน โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงใหม่ แผนกประถม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไม่สนใจเรียนขณะที่ครูจัดการเรียนการสอน ประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์ แต่ชอบเล่นกันมากกว่าเรียน

1. ครูผู้สอนจึงได้ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในเรื่องที่ครูสอน
2. นำสิ่งที่นักเรียนสืบค้นได้มารายงาน ให้ครู ทีละคน
3. ผู้เรียนชอบที่จะสืบค้นด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต เพราะมีภาพเคลื่อนไหวและภาพประกอบสวยงาม

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

1. ทำให้ผู้เรียน ได้ฝึกการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. ทำให้ครูและผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
4. สนองต่อการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปสู่ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาวิธีนี้เป็นจุดเริ่มต้นของการวิจัยให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรักการค้นคว้าเห็นคุณค่า
2. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยวิธีการต่างๆ แทนที่จะรับจากครูฝ่ายเดียว
3. ควรส่งเสริมวิธีการค้นคว้าหาความรู้หลายๆ วิธี