

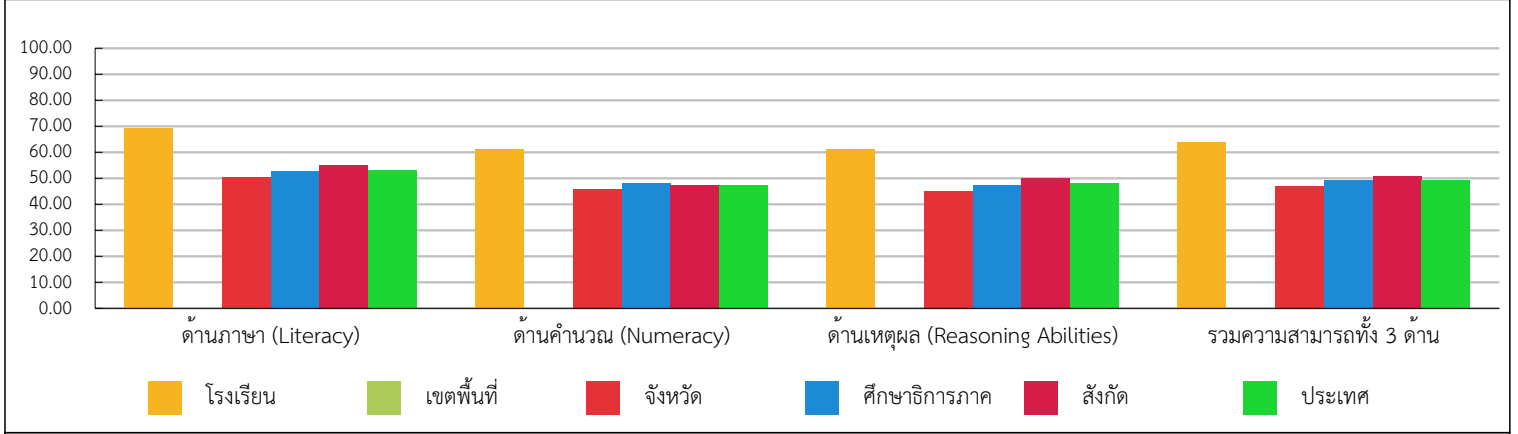


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลสถานศึกษา			
รหัสโรงเรียน : 1157100145	ชื่อโรงเรียน : มารีย์รักษ์เชียงราย แผนกประถม		
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ	ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	อำเภอ : เมืองเชียงราย	จังหวัด : เชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : -	ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงราย		ภาค : เหนือ
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 109 คน (ปกติ : 107 คน, พิเศษ : 2 คน)		

2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=-)	(N=612)	(N=1,403)	(N=2,101)	(N=30,583)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.26	-	50.26	52.91	55.13	53.18
	SD.	5.23	-	6.81	6.76	7.29	6.83
	ลำดับที่		-	22	56	131	537
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.20	-	45.85	48.13	47.52	47.19
	SD.	6.61	-	6.91	7.01	7.19	7.00
	ลำดับที่		-	71	147	173	1,103
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.06	-	45.22	47.38	50.02	48.07
	SD.	5.17	-	6.04	6.06	6.35	6.08
	ลำดับที่		-	29	70	164	691
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.84	-	47.11	49.47	50.91	49.48
	SD.	14.42	-	17.67	17.75	18.93	17.88
	ลำดับที่		-	35	96	134	1,003

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านภาษา (Literacy)	32	29.90	55	51.40	17	15.88	3	2.80
ด้านคำนวณ (Numeracy)	34	31.77	37	34.57	30	28.03	6	5.60
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	25	23.36	51	47.66	26	24.29	5	4.67
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	23	21.49	53	49.53	28	26.16	3	2.80



สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

5. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด								
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ						
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	69.26			●				
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	61.44			●				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	72.89			●				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	68.62			●				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่ายๆ	69.34			●				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	69.15			●				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	72.89			●				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	61.20			●				
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนและการดำเนินการตามข้อข้อย่อย	58.41			●				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามข้อข้อย่อย	58.21			●				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามข้อข้อย่อย	64.79			●				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามข้อข้อย่อย	66.66			●				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามข้อข้อย่อย	77.25				●			
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	61.06			●				
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และการดำเนินการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	69.74			●				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และการดำเนินการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	64.48			●				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และการดำเนินการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	38.62		●					
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือแก้ปัญหา	63.94			●				
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	63.84			●				

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ								
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	28.00 - 35	79.98 - 100	25.00 - 35	71.41 - 100	26.00 - 35	74.27 - 100	79.00 - 105	75.24 - 100
ดี	20.00 - 27.99	57.12 - 79.97	19.00 - 24.99	54.27 - 71.40	19.00 - 25.99	54.27 - 74.26	58.00 - 78.99	55.24 - 75.23
พอใช้	12.00 - 19.99	34.27 - 57.11	11.00 - 18.99	31.41 - 54.26	12.00 - 18.99	34.27 - 54.26	35.00 - 57.99	33.33 - 55.23
ปรับปรุง	0.00 - 11.99	0.00 - 34.26	0.00 - 10.99	0.00 - 31.40	0.00 - 11.99	0.00 - 34.26	0.00 - 34.99	0.00 - 33.32